

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO-SEMECTI
RUA GOVERNADOR JOSÉ SARNEY, Nº 1.969, CENTRO-CEP: 65218-000
E-mail: semedmatinha@hotmail.com

RELATÓRIO DE GESTÃO - 2023

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	3
2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	4
3 GESTÃO DE PESSOAS	5
4 PRINCIPAIS INSTALAÇÕES, LOCALIDADES E TIPO DE ATENDIMENTO	6
5 RELAÇÃO DE ESCOLAS COM QUANTITATIVOS DE ALUNOS ATENDIDOS EM 2023.....	8
6 ESCOLAS QUILOMBOLAS	11
7 ESCOLAS REFORMADAS E CONSTRUIDAS	12
7.1 Escolas reformadas	12
7.2 Escolas construídas	12
8 SITUAÇÃO DO ALUNO	13
9 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	14
9.1 Coordenação da Educação Infantil	14
9.2 Coordenação Ensino Fundamental Anos Iniciais	15
9.3 Coordenação Ensino Fundamental Anos Finais.....	16
10 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.....	20
10.1 CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES E CUIDADORES: Os primeiros caminhos para uma Educação Inclusiva	21
11 PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	22
12 RELATÓRIO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE.....	23
13 PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA.....	27
14 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	28
15 PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA.....	29
15.1 Lista das Unidades Executoras	31
16 I ENCONTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	33
16.1 Relação dos Delegados dos Eleitos	33
17 BUSCA ATIVA ESCOLAR	34
18 JOGOS ESCOLARES.....	35
19 ELEIÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES.....	36
20 CONCLUSÃO	38

1 APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão apresenta informações sobre as ações e resultados da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) do Município de Matinha-MA, tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2023.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela Secretaria da Educação, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional. Destaca-se que este documento tem como base, tornar transparente as ações realizadas por esta secretaria, permitindo à gestão eventuais realinhamentos que futuramente se tornem necessários.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação de Matinha-MA é a instituição responsável pelo ensino e aprendizagem dos alunos matriculados na Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos), tendo como finalidade, assegurar o acesso, permanência e o sucesso do educando nas escolas da rede municipal.

2- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

1. Secretária
2. Secretária Adjunta
3. Coordenação Administrativa e de planejamento
 - 3.1 Divisão Administrativa
 - 3.2 Divisão de Educação Especial;
 - 3.3 Divisão de Educação Quilombola
 - 3.4 Divisão de Arte e Educação Física
4. Coordenação de Documentação e Estatística
 - 4.1 Técnico Administrativo
5. Coordenação da Educação Infantil
 - 5.1 Divisão de Ensino Infantil
6. Coordenação do Ensino Fundamental
 - 6.1 Divisão de apoio aos anos iniciais
 - 6.2 Divisão de apoio dos anos finais
7. Coordenadoria de Programas e Projetos
 - 7.1 Divisão de Projetos Pedagógicos
 - 7.2 Divisão de Programas Pedagógicos
 - 7.3 Divisão de supervisão, Monitoramento e Avaliação Interna e Externa
8. Coordenação de Educação de Jovens e Adultos
 - 8.1 Técnico Educacional
9. Coordenação de Alimentação Escolar
 - 9.1 Divisão de guarda suprimentos
10. Coordenação de Gestão Escolar
 - 10.1 Divisão de Currículo e Formação Escolar
11. Diretor de Biblioteca
 - 11.1 Divisão de Controle e Acervo Bibliográfico
 - 11.2 Divisão de Controle de material
12. Coordenação de Ciência e Tecnologia
 - 12.1 Divisão de Informática
 - 12.2 Divisão de Tecnologia Educacional

3. GESTÃO DE PESSOAS

A gestão de pessoas tem o objetivo de organizar ou administrar a vida funcional dos professores e demais servidores que prestam serviço a esta Secretaria.

SERVIDOR	TOTAL	
	EFETIVO	CONTRATADO
PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL	301	131
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	47	45
VIGIAS	50	30
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	99	20
AGENTE ADMINISTRATIVO	13	3
CUIDADORES	-	32

4 PRINCIPAIS INSTALAÇÕES, LOCALIDADES E TIPO DE ATENDIMENTO

Nº de ordem	INEP – ESCOLA	ENDEREÇO	MODALIDADES ENSINO			
			PRÉ - ESCOLA	ENSINO FUNDAMENTAL	EJA	AEE
1.	21039020 - CRECHE IRMA DULCE	Rua João Amaral da Silva	X			
2.	21039054 - ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	Quilombo João Luís	X	X		
3.	21039070 - EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	Quilombo Tanque	X	X		
4.	21039089 - EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	Quilombo Preguiça II	X	X		
5.	21039119 - EM FE EM DEUS II	Quilombo São Caetano	X	X		
6.	21039143 - EM GONCALVES DIAS	Pov. Mendonça do Rampa	X	X		
7.	21039151 - INSTITUTO EDUCACIONAL ALBERTO SILVA COSTA	Rua Dr. Afonso Matos		X	X	
8.	21039186 - EM LUIS BELTRAO FURTADO	Quilombo Santa Maria dos Furtados	X	X		
9.	21039232 - EM ANTONIO GOMES DA SILVA	Pov São Rufo	X	X		
10.	21039259 - EM BENEDITO JOSE BORGES	Pov Coroatá	X	X		
11.	21039283 - ESCOLA MUNICIPAL CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	Rua Dr. Afonso Matos	X	X		X
12.	21039305 - EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	Pov. Roque	X	X		
13.	21039321 - EM DUQUE DE CAXIAS	Pov. Rodrigues	X	X		
14.	21039330 - EM EMIDIO MORAIS	Pov. Santa Vitória	X	X		
15.	21039348 - EM EVANDRO SARNEY COSTA	Pov. Santaninha	X	X		
16.	21039356 - EM FE EM DEUS I	Pov Tronco	X	X		
17.	21039364 - EM GRACA DE DEUS	Quilombo Graça	X	X		
18.	21039372 - EM INOCENCIO MARTINS	Quilombo Preguiça I	X	X		
19.	21039380 - EM JACUICA	Quilombo Jacuica	X	X		
20.	21039399 - EM JOAO FRANCISCO GOMES	Pov Itans	X	X		
21.	21039429 - EM MARIANO SILVA	Pov Pirai	X	X		
22.	21039437 - EM MARIA DA CONCEICAO BASTOS CUNHA	Pov Ilha Verde		X		
23.	21039445 - EM NSA SRA DO LOURETO	Pov Bico de Ferro	X	X		
24.	21039461 - EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	Quilombo Caranguejo	X	X		
25.	21039470 - EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	Quilombo Enseada Grande	X	X		

26.	21039496 - EM REFORMA	Pov. Reforma	X	X		
27.	21039500 - EM REUNIDA MONTE CRISTO	Pov Monte Cristo	X	X		
28.	21039526 - EM SAO FELIPE	Quilombo São Felipe	X	X		
29.	21039534 - EM SAO FRANCISCO	Quilombo São Francisco	X	X		
30.	21039585 - EM SAO SEBASTIAO	Pov Chulanga	X	X		
31.	21039593 - EM SEVERO DA SILVA BASTOS	Pov Boa Fé	X	X		
32.	21039607 - EM SANTA MARIA	Quilombo Cutia II	X	X		
33.	21039623 - EM THALES RIBEIRO GONCALVES	Quilombo Santa Izabel	X	X		
34.	21039640 - EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	Pov Aquiri	X	X		
35.	21039690 - EM SAO DOMINGOS	Quilombo Curral de Varas	X	X		
36.	21039739 - ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ SILVA COSTA	MA 014	X	X		
37.	21039771 - EM JOAO AMARAL DA SILVA	Pov Meia Légua	X			
38.	21039801 - EM ALBERTO SILVA COSTA	Pov Belas Aguas	X	X		
39.	21191382 - JI SACI PERERE	Pov Ilha Verde	X			
40.	21203253 - EM SAO JOSE	Quilombo Alto de Pedras	X	X		
41.	21219575 - ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	Quilombo Os Patos	X	X		
42.	21219605 - MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	Quilombo Nova Brasília	X	X		
43.	21250014 - J I SAO SEBASTIAO	Praça Raimundo Penha	X			
44.	21270058 - E M MARCELINO PAIVA CANTANHEDE	Pov Cutia III	X			
45.	21276145 - JARDIM DE INFANCIA IRMA DULCE	Rua João Amaral da Silva	X			
46.	21276153 - EM PROFESSORA MARIA BERREDO DA SILVA	Rua Juarez Silva Costa		X		
47.	21276323 - EM JOAQUIM INACIO SERRA	Rua Manoel Antônio da Silva		X		
48.	21285551 - ESCOLA MUNICIPAL DR JOSE CONCEICAO AMARAL	Estrada do Aquiri		X		
49.	21287384 - EM PROFESSORA DULCIVALVA NUNES CUNHA	Rua Leocádio Costa	X			
50.	21318808 - JARDIM DE INFANCIA ABELHINHA	Rua Jose Ribamar Arouche	X			

5. RELAÇÃO DE ESCOLAS COM QUANTITATIVOS DE ALUNOS ATENDIDOS EM 2023

Nº	INEP	ESCOLA	EDUCAÇÃO INFANTIL	ANOS INICIAIS	ANO FINAIS	AEE	EJA
01	21039020	CRECHE IRMA DULCE	117	0	0	0	0
02	21039054	ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	22	34	0	0	0
03	21039070	EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	13	14	0	0	0
04	21039089	EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	33	33	119	0	0
05	21039119	EM FE EM DEUS II	9	8	0	0	0
06	21039143	EM GONCALVES DIAS	7	8	0	0	0
07	21039151	INSTITUTO EDUCACIONAL ALBERTO SILVA COSTA	0	0	433	0	5
08	21039186	EM LUIS BELTRAO FURTADO	27	49	60	0	0
09	21039232	EM ANTONIO GOMES DA SILVA	11	21	33	0	0
10	21039259	EM BENEDITO JOSE BORGES	16	32	0	0	0
11	21039283	ESCOLA MUNICIPAL CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	0	187	0	24	0
12	21039305	EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	5	8	0	0	0
13	21039321	EM DUQUE DE CAXIAS	13	29	0	0	0
14	21039330	EM EMIDIO MORAIS	21	16	0	0	0
15	21039348	EM EVANDRO SARNEY COSTA	13	14	0	0	0
16	21039356	EM FE EM DEUS I	17	18	0	0	0
17	21039364	EM GRACA DE DEUS	24	16	0	0	0
18	21039372	EM INOCENCIO MARTINS	37	38	0	0	0
19	21039380	EM JACUICA	13	18	0	0	0
20	21039399	EM JOAO FRANCISCO GOMES	47	75	123	0	0
21	21039429	EM MARIANO SILVA	33	59	78	0	0
22	21039437	EM MARIA DA CONCEICAO BASTOS CUNHA	0	87	86	0	0
23	21039445	EM NSA SRA DO LOURETO	6	4	0	0	0
24	21039461	EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	0	21	35	0	0

25	21039470	EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	50	58	56	0	0
26	21039496	EM REFORMA	26	38	0	0	0
27	21039500	EM REUNIDA MONTE CRISTO	7	11	0	0	0
28	21039526	EM SAO FELIPE	48	51	64	0	0
29	21039534	EM SAO FRANCISCO	9	36	62	0	0
30	21039585	EM SAO SEBASTIAO	23	22	0	0	0
31	21039593	EM SEVERO DA SILVA BASTOS	11	17	0	0	0
32	21039607	EM SANTA MARIA	0	33	0	0	0
33	21039623	EM THALES RIBEIRO GONCALVES	35	49	71	0	0
34	21039640	EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	36	44	23	0	0
35	21039690	EM SAO DOMINGOS	29	36	0	0	0
36	21039739	ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ SILVA COSTA	40	41	0	0	0
37	21039771	EM JOAO AMARAL DA SILVA	23	0	0	0	0
38	21039801	EM ALBERTO SILVA COSTA	28	50	119	0	0
39	21191382	JI SACI PERERE	51	0	0	0	0
40	21203253	EM SAO JOSE	20	32	0	0	0
41	21219575	ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	35	35	0	0	0
42	21219605	MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	1	6	0	0	0
43	21250014	J I SAO SEBASTIAO	81	0	0	0	0
44	21270058	E M MARCELINO PAIVA CANTANHEDE	28	0	0	0	0
45	21276145	JARDIM DE INFANCIA IRMA DULCE	93	0	0	0	0
46	21276153	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA BERREDO DA SILVA	0	186	0	0	0
47	21285551	ESCOLA MUNICIPAL DR JOSE CONCEICAO AMARAL	0	0	427	0	0
48	21287384	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA DULCIVALVA NUNES CUNHA	67	0	0	0	0
49	21318808	JARDIM DE INFANCIA ABELHINHA	80	0	0	0	0
50	21276323	EM JOAQUIM INACIO SERRA	0	430	0	19	0
TOTAL DE ALUNOS			1305	1964	1789	43	5

6 ESCOLAS QUILOMBOLAS

21039054	ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	QUILOMBO JOÃO LUIS
21039070	EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	QUILOMBO TANQUE DE VALENÇA
21039089	EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	QUILOMBO PREGUIÇA II
21039119	EM FE EM DEUS II	QUILOMBO SÃO CAETANO
21039186	EM LUIS BELTRAO FURTADO	QUILOMBO SANTA MARIA DOS FURTADOS
21039305	EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	QUILOMBO ROQUE
21039364	EM GRACA DE DEUS	QUILOMBO GRAÇA
21039372	EM INOCENCIO MARTINS	QUILOMBO PREGUIÇA I
21039380	EM JACUICA	QUILOMBO JACUICA
21039461	EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	QUILOMBO CARANGUEIJO
21039470	EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	QUILOMBO ENSEADA GRANDE
21039526	EM SAO FELIPE	QUILOMBO SÃO FELIPE
21039534	EM SAO FRANCISCO	QUILOMBO SÃO FRANCISCO
21039607	EM SANTA MARIA	QUILOMBO CUTIA II
21039623	EM THALES RIBEIRO GONCALVES	QUILOMBO SANTA IZABEL
21039690	EM SAO DOMINGOS	QUILOMBO CURRAL DE VARAS
21039755	Jl CHAPEUZINHO VERMELHO	QUILOMBO SANTA MARIA DOS FURTADOS
21203253	EM SAO JOSE	QUILOMBO ALTO DE PEDRAS
21219575	ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	QUILOMBO OS PATOS
21219605	MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	QUILOMBO NOVA BRASILIA

7 ESCOLAS REFORMADAS E CONSTRUIDAS

7.1 ESCOLAS REFORMADAS

INEP	ESCOLAS	ENDEREÇO
21318808	JARDIM DE INFÂNCIA ABELHINHA	SEDE
21276145	JARDIM DE INFÂNCIA IRMÃ DULCE	SEDE
21250014	JARDIM DE INFÂNCIA SÃO SEBASTIÃO	SEDE
21039089	E.M DR. PEDRO NEIVA DE SANTANA	QUILOMBO PREGUIÇA II
21039259	E.M BENEDITO JOSÉ BORGES	POV COROATÁ
21039437	E.M MARIA DA CONCEIÇÃO BASTOS CUNHA	POV ILHA VERDE

7.2 ESCOLAS CONSTRUIDAS

A Escola Municipal Luis Beltrão Furtado, inaugurada em 2023 foi construída com recursos próprios do município de Matinha-MA, enquanto a Escola Municipal João Francisco Gomes foi construída com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação através do Planejamento do PAR - Plano de Ações Articuladas, por meio da plataforma SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação, módulo PAR4.

INEP	ESCOLAS	ENDEREÇO
21039186	E.M LUIS BELTRÃO FURTADO (RECURSO PRÓPRIO)	QUILOMBO SANTA MARIA
21039399	E.M JOÃO FRANCISCO GOMES (RECURSO FNDE)	POVOADO ITANS

8. SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS

SITUAÇÃO FINAL	QUANTIDADE
APROVADOS	4810
REPROVADOS	134
EVADIDOS	15
TRANSFERIDOS	91
ÓBITO	2
TOTAL GERAL	5052

9 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

O presente relatório tem por objetivo relatar as atividades mais relevantes desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação-SEMECTI, por meio da Coordenação Pedagógica.

De início a SEMECTI, na pessoa da secretária Núbia Naura Serra Cutrim, realizou dia 13 de fevereiro de 2023, a acolhida dos professores com a abertura da Jornada Pedagógica, cujo tema: “Se a educação não for provocativa, não constrói, não se cria, não se inventa, só se repete”. (Mário Sérgio Cortela), palestra proferida pelo Pastor Dimas Souza. Na oportunidade, a secretária enfatizou a importância de construir novas alternativas para melhorar a qualidade da educação do município.

Ao longo do ano de 2023, diversas atividades propostas no Plano de Ação, foram realizadas pela Coordenação Pedagógica, esta composta por, (01) uma Técnica, (01) uma Coordenadora Geral, (17) dezessete Coordenadores, sendo que (5) cinco são da Educação Infantil, (6) seis do Ensino Fundamental Anos Iniciais e (5) cinco do Ensino Fundamental Anos Finais. Todos os coordenadores reconhecem a importância do fazer pedagógico e se disponibilizam a desenvolver um trabalho digno de reconhecimento. Considerando o Plano de Ação um instrumento que norteia o trabalho pedagógico e tem como principal objetivo, dialogar com coordenadores, docentes e gestores escolares, no intuito de responder às demandas e expectativas das escolas, especificamente dos educandos, assim como, replanejar as ações quando necessário, para que os resultados de tais ações se consolidem como referência na promoção do aprendizado dos estudantes.

Considerando que a missão da Coordenação Pedagógica é contribuir para a melhoria da educação do município, este relatório dispõe das principais atividades desenvolvidas no ano de 2023, com detalhes do setor que podem ser visualizados nas ações apresentadas a seguir.

9.1 COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Coordenação da Educação Infantil participou de formações continuadas em busca de conhecimentos e inovações pedagógicas através do programa, Pacto pela Aprendizagem.

Viabilizou-se, acompanhamentos e orientações para o planejamento mensal, junto ao professores nas suas respectivas escolas durante todo o ano letivo.

Implementou-se diversos projetos na âmbito da Educação Infantil, tais como:

- Projeto Aquarela , que proporcionou a vivência com a música visando desenvolver

a sensibilidade aos estímulos audiovisuais e a expressividade artística, trabalhando linguagem oral, escrita e matemática;

- Projeto “Mala viajante”, tendo como objetivo ampliar o envolvimento das famílias no processo de aprendizagem das crianças, fortalecendo vínculos com a escola;
- Mine projeto “ Romero Brito”, no qual propiciou às crianças fazer a releitura das obras de arte, introduzindo em seu cotidiano a cultura brasileira através de seus artistas.
- Projeto “Diversidade textual”, objetivando ampliar o repertório de leitura e escrita por meio dos gêneros textuais.

Finalizando as ações do ano letivo de 2023, culminou-se o Projeto “Diversidade textual, com apresentações teatrais e exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos professores em sala de aula.

9.2 COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

A Coordenação do Ensino Fundamental Anos Iniciais desenvolveu diversas ações planejadas e executadas nas escolas da rede, alinhadas ao Pacto pela aprendizagem, política do Governo do Estado do Maranhão que foi implantada no município em regime de colaboração. No ano letivo de 2023 foram realizadas as seguintes ações:

- Formação continuada para planejar com professores de 1º ao 5º ano.
Período de fevereiro a dezembro
- Formação continuada/planejamento para professores de 1º ao 5º ano com o objetivo de fortalecer a prática pedagógica dos docentes.
Período: fevereiro a dezembro
- Sessão de estudo sobre estratégias de ensino considerando a natureza as modalidades organizativas de conteúdos.
Período: Mensal
- Aplicação de avaliações externas:
 - Fluência em leitura: Diagnóstico realizado no mês de março com alunos de 2º ano;
 - Fluência em Leitura: Formativa realizada no mês de setembro com alunos de 2º ano;
 - Avalia Matinha: Realizada no mês de outubro atendendo alunos de 1º ao 5º ano para identificar o nível de aprendizagem;
 - Fluência em Leitura: Somativa realizada no mês de novembro com alunos de 2º ano;
 - SAEB: Realizado no mês de outubro com os alunos de 2º ano;
 - SEAMA: Realizada no mês de novembro com alunos de 2º e 5º ano.

- Reunião com coordenadores pedagógicos, gestores e professores para detectar avanços e dificuldades de aprendizagem e propor estratégias.
Período: ao final de cada período letivo.
- Sacola Viajante
Atendendo alunos do 1º ao 3º ano para promover momentos de integração familiar tendo como foco processo lúdico para minimizar a deficiência em leitura.
Período: abril a dezembro
- Empreendedorismo: Realização da feira de empreendedorismo Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), realizada em 08 de dezembro de 2023, para apresentação das atividades exitosas.
- Projetos integradores de 4º ao 5º ano com foco no desenvolvimento integral do educando, realizado no período de abril a dezembro.
- Reunião de conselho de classe com finalidade de intervir nas eventuais dificuldades de aprendizagem, realizadas ao final de cada período letivo.
- Acompanhamento de sistema gestor.
Período: março a dezembro
- Orientação na elaboração do plano de ação da escola.
Período: abril a dezembro
- Distribuição dos livros didáticos do ensino fundamental de 1º ao 5º ano.
Período: março e abril
- Implantar o Caderno de Bordo com a finalidade de organizar e ampliar os registros de forma diária e detalhada com a finalidade de enriquecer nossas informações sobre as atividades e ações propostas.

9.3 COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

• QUADRO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE	PERÍODO	RESUMO
Formação continuada para professores.	Fevereiro/2023	Formação continuada para professores do 6º ao 9º ano, cujo tema: os percursos metodológicos nos processos de avaliações internas e externas com foco na aprendizagem.

Acompanhamento dos planejamentos pedagógicos nas escolas.	Durante todo o ano 2023	Orientação aos docentes na elaboração do planejamento e apresentação de estratégias de intervenção.
Elaboração da avaliação diagnóstica para detectar o nível de aprendizagem do aluno.	Fevereiro / 2023	Analisar por meio de diagnóstico inicial, o nível de aprendizagem dos alunos dos anos finais, com foco nas habilidades de LP e MA, descritos no DCTMA.
Formação continuada para coordenadores pedagógicos anos finais	fevereiro a dezembro	Realização de formação continuada para coordenadores pedagógicos, com o tema: o papel do Coordenador Pedagógico nas escolas dos anos finais.
Formação continuada para gestores escolares e coordenadores pedagógicos	Abril/ agosto/ outubro	Realização de formação continuada para gestores escolares e coordenadores pedagógicos, com os temas: Módulo I- Planejamento estratégico da gestão escolar para otimização de resultados com foco nos índices educacionais; Módulo II- A gestão Pedagógica nos Anos Finais e o Acompanhamento da Ação Docente; Módulo III- A Gestão das Relações para o Acompanhamento de Ação Docente.
Reunião com coordenadores pedagógicos e gestores escolares.	fevereiro a dezembro	Reunião com coordenadores pedagógicos e gestores escolares para investigação dos avanços e dificuldades da aprendizagem dos estudantes, com proposta de estratégias de intervenção com foco nas avaliações internas e externas.

Avaliação diagnóstica (Avalia Matinha)	Outubro/2023	Correção, tabulação, análise das habilidades não alcançadas pelos estudantes e apresentação dos resultados aos profissionais das escolas do 6º ao 9º ano.
Reunião do conselho de classe	fevereiro a dezembro	Acompanhamento às escolas na realização do conselho de classe ao final de cada período, a fim de intervir nas eventuais dificuldades de aprendizagem.
Acompanhamento do sistema gestor	fevereiro a dezembro	Acompanhamento do sistema gestor para analisar o cumprimento da carga horária e inserção de dados: planejamento, conteúdos e notas.
Elaboração e Codificação das habilidades de Empreendedorismo	julho de 2023	Elaboração e codificação das habilidades do Componente Curricular Empreendedorismo, com base nos objetivos específicos do livro didático para compor a Proposta Curricular do referido componente.
Organização das habilidades por período	março a abril 2023	Seleção e organização das habilidades por período em todos os Componentes Curriculares.
Elaboração e aplicação de simulados nas turmas de 6º ao 9º ano.	fevereiro a dezembro	Orientação aos coordenadores, gestores e professores para elaborar e aplicar periodicamente. simulados nas turmas de 6º ao 9º ano.
Acompanhamento das avaliações internas e externas-SEAMA	abril / novembro	Acompanhamento das avaliações internas e externas-SEAMA, para monitoramento dos resultados e fortalecimento dos índices educacionais IDEB.
Sessão de estudo DCTMA e outros documentos.	fevereiro a dezembro	Realização de sessões de estudos referentes ao DCTMA e outros documentos de cunho pedagógico, assim como estudo para formações continuadas.
Acompanhamento de apresentação da culminância	fevereiro a dezembro	Acompanhamento das apresentações dos projetos

dos projetos realizados pelas escolas		realizados pelas escolas como forma de intervenção para o desenvolvimento dos estudantes.
Escolha de livro didático	outubro / novembro	Organização e orientação aos professores sobre a escolha do livro didático do 6º ao 9º ano, para 2024/2028.
Acompanhamento das exposições de mostras de Empreendedorismo	julho / 2023	Acompanhamento das exposições de mostras do Projeto de Empreendedorismo nas escolas de 6º ao 9º ano.
Exposição de experiências exitosas e certificação.	dezembro / 2023	Exposição de experiências exitosas dos projetos realizados durante o ano letivo, com certificação para professores do 6º ao 9º ano.
Organização da feira macro de Empreendedorismo	Outubro /novembro	Acompanhamento da organização para realização da feira macro de Empreendedorismo na sede do município.



EXPOSIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS



EXPOSIÇÃO FEIRA DE EMPREENDEDORISMO

10 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE / 2023

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é serviço da educação especial que identifica elabora e organiza recursos pedagógicos de acessibilidade, que eliminem barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

O AEE atualmente é uma realidade em Matinha-MA, contando com o atendimento para 41 alunos informados no censo escolar, o serviço é ofertado no contra turno escolar, pois não é substitutivo ao ensino regular não pode ser considerado reforço escolar. O objetivo do AEE é complementar ou suplementar a formação do aluno.

São definidos os 4 (quatro) objetivos do Atendimento Educacional Especializado:

- I – Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;
- II - Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;
- III - Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem;
- IV - Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

As salas multifuncionais funcionam nas Escolas E.M. Clodomir Teixeira Millet e E.M Prof. Joaquim Inácio Serra, ambas localizadas na sede do município onde são desenvolvidas um conjunto de atividades com auxílio de recursos de acessibilidade e pedagógicos que fortalecem o Atendimento Educacional – AEE.



10.1 CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES E CUIDADORES: Os primeiros caminhos para uma Educação Inclusiva

A Constituição Federal garante às pessoas com deficiência (PCDs) o direito à educação de qualidade no ensino regular em instituições públicas. No entanto, para promover a inclusão, é preciso que o professor, diretor e demais funcionários recebam orientação e assistência para lidarem com as particularidades educativas de cada estudante.

A capacitação desses profissionais é imprescindível para a efetiva inclusão dos estudantes com deficiência no sistema educacional regular e para sua autonomia no ambiente escolar.



FOTOS DA CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E CUIDADORES DO AEE

11 PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA / 2023

O Programa Educação e Família, instituído por meio da portaria nº 571, de 2 de agosto de 2021, visa, no contexto das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro, bem como no planejamento de ações para construir esse futuro.

Nos últimos anos a temática da relação Escola-Família vem sendo objeto de estudo por abordar com precisão a participação efetiva da família na vida escolar do estudante, no âmbito do programa foram realizadas as seguintes ações:

AÇÕES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	PERÍODO
PALESTRAS	Realização de palestras sobre Potencialização de sonhos, envolvendo estudantes, família e profissionais da educação;	- Aumento da participação dos pais nas atividades escolares.	16/04 à 05/05/2023
RODA DE CONVERSA	Realização de reuniões periódicas com os pais e responsáveis dos alunos para apresentação de resultados e discutir temas relevantes a educação e o desenvolvimento dos discentes.	Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos.	22/05 à 20/06/2023
BUSCA ATIVA	Realização de visitas domiciliares para conhecer o ambiente familiar dos alunos, através de atividades lúdicas para estabelecer uma relação mais próxima com suas famílias.	- Fortalecimento da parceria entre escola e famílias.	16/08 à 05/09/2023
OFICINAS	Oficinas educativas para produção de recursos como: jogos, gincanas, soletrando, passa ou repassa com orientações de estudo e comunicação não violenta;	Fortalecimento dos laços entre escola e família. Melhor desenvolvimento na aprendizagem do educando.	13/10 à 27/10/2023
RODA DE CONVERSA	Encontro com profissionais especializados (Psicólogo, Assistente Social, Psicopedagogo), com a temática Educação disciplinar para estudantes, familiares e profissionais da educação com o objetivo de construir a autonomia, estimular o desenvolvimento, a responsabilidade, assim como fazer escolhas assertivas ao exercício da cidadania com visão otimista sobre o futuro;	O Programa Educação e Família tem se mostrado uma ferramenta eficaz para promover a integração entre a escola e as famílias, contribuindo para o sucesso educacional dos alunos e comunidade escolar.	10/11 à 24/11/2023

12. RELATÓRIO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – PSE 2023

Em 2007 foi instituído através do decreto nº 6.286/2007 o Programa Saúde na Escola (PSE), este tem sido regido pela Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC) e disponibiliza de serviço estratégico e intersetorial a nível nacional.

O Programa tem como base 3 (três) princípios de trabalho, a Intersectorialidade, Territorialidade e a Integralidade. De maneira que o mesmo trabalhe de forma transversal e integrada nas grades curriculares dos estudantes e profissionais da educação, nas salas da Educação Básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Desta forma, o PSE utiliza dos espaços escolares para ofertar práticas de promoção à saúde, prevenção de doenças e informação a cerca de cuidados para indivíduos doentes, no que se refere ao tratamento das mesmas.

Estas ações ocorrem por meio dos Grupos de Trabalho Intersectoriais (GTIs), sejam eles federais, estaduais e/ou municipais, os mesmos são responsáveis pela pactuação e realização das ações do programa.

Este visa:

- Promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação;
- Articular as ações do Sistema Único de Saúde - SUS às ações das redes de educação básica pública de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos estudantes e suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis;
- Contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos;
- Contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos;
- Fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar;
- Promover a comunicação entre escolas e unidades de saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes;
- Fortalecer a participação comunitária nas políticas de educação básica e saúde, nos três níveis de governo.

No município de Matinha – MA, o PSE conta a parceria e disponibilidade de todas as secretarias municipais, como exemplo: Secretaria de Educação, Secretaria de Saúde, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Meio ambiente entre outras, onde cada secretaria

através de sua disponibilidade, serviço e competência disponibilizam profissionais capacitados para trabalho de cada temática proposta.

As temáticas propostas para o serviço através do Programa Saúde na Escola:

- Saúde ambiental
- Promoção da atividade física
- Alimentação saudável e prevenção da obesidade
- Promoção da cultura de paz e direitos humanos
- Prevenção das violências e dos acidentes
- Prevenção de doenças negligenciadas
- Verificação da situação vacinal
- Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST
- Prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas
- Saúde bucal
- Saúde auditiva
- Saúde ocular
- Prevenção à covid-19.

O município de Matinha tem em sua rede 50 escolas municipais distribuídas em Ensino Básico (infantil, fundamental e Educação de Jovens e Adultos - EJA), mais 2 escolas de rede Estadual e 1 de rede Particular.

Das 50 escolas municipais, o PSE – MATINHA conseguiu no ano de 2023 alcançar 43 escolas, mais as duas de rede Estadual, sendo elas.

1. Creche Irmã Dulce - INEP (21039020)
2. Escola Municipal Alberto Silva Costa - INEP (21039801)
3. Escola Municipal Antônio Gomes Da Silva – INEP (21039232)
4. Escola Municipal São Sebastião - INEP (21039585)
5. Escola Municipal Gonçalves Dias - INEP (21039143)
6. Escola Municipal Clodomir Teixeira Millet - INEP (21039283)
7. Escola Municipal Dom Pedro I - INEP (21039054)
8. Em Dr. Pedro Neiva De Santana - INEP (21039089)
9. Escola Municipal Dr. Teixeira De Freitas - INEP (21039070)
10. Escola Municipal Duque De Caxias - INEP (21039321)
11. Escola Municipal Emídio Moraes - INEP (21039330)
12. Escola Municipal Fé Em Deus I - INEP (21039356)
13. Escola Municipal Graça De Deus - INEP (21039364)

14. Escola Municipal Benedito José Borges - INEP (21039259)
15. Escola Municipal Graça Divina – INEP (21219575)
16. Escola Municipal Inocêncio Martins - INEP (21039372)
17. Escola Municipal Jacuíca - INEP (21039380)
18. Escola Municipal João Francisco Gomes- INEP (21039399)
19. Escola Municipal Joaquim Inácio Serra - INEP (21276323)
20. Escola Municipal Juarez Silva Costa - INEP (21039739)
21. Escola Municipal Luís Beltrão Furtado - INEP (21039186)
22. Em Manoel Torquato Alves Da Silva - INEP (21039640)
23. Em Marcelino Paiva Cantanhede - INEP (21270058)
24. Em Maria Da Conceição Bastos Cunha - INEP (21039437)
25. Escola Municipal Mariano Silva - INEP (21039429)
26. Em Nossa Senhora Da Conceição – INEP (21039461)
27. Escola Municipal Nova Brasília - INEP (21219605)
28. Em Prof.^a Maria Berredo Da Silva - INEP (21276153)
29. Em Raimundo Pedro Machado Serra - INEP (21039470)
30. Escola Municipal Reforma - INEP (21039496)
31. Escola Municipal Santa Maria - INEP (21039607)
32. Escola Municipal São Domingos - INEP (21039690)
33. Escola Municipal São Felipe - INEP (21039526)
34. Escola Municipal São Francisco – INEP (21039534)
35. Escola Municipal Severo Da Silva Bastos – INEP (21039593)
36. Escola Municipal Thales Ribeiro Gonçalves – INEP (21039623)
37. Instituto Educacional Alberto Silva Costa - INEP (21039151)
38. Jardim De Infância Abelhinha - INEP (21318808)
39. Jardim De Infância São Sebastião – INEP (21250014)
40. Escola Municipal São José - INEP (21203253)
41. Escola Municipal José Conceição Amaral – INEP (21285551)
42. Escola Municipal João Amaral Da Silva - INEP (210397710)
43. Em Prof^a. Dulcivalva Nunes Cunha - INEP (212873840)
44. CE Padre Astolfo Serra – INEP (21039810)
45. CE Aniceto Mariano Costa – INEP (21359202)

No município de Matinha, O Programa Saúde na Escola tem ganhado cada vez mais visibilidade no que se refere a alcance de escolas e indivíduos recebendo promoção de saúde, prevenção e cuidados contra doenças, sejam elas infecciosas, crônicas não transmissíveis e/ou

negligenciadas. Isto colabora principalmente de forma qualitativa para os indicadores de saúde e educação, visto que há propagação de saúde e promoção de conhecimentos técnicos científicos de acordo com cada faixa etária de idade.

Assim das 43 escolas que foram contempladas pelo Programa Saúde na Escola, foi-se abordado no mínimo 2 e no máximo 6 dos temas proposto pelo programa, e desta maneira a educação e saúde tem feito bom papel na formação de nossos cidadãos matinenses através do Programa Saúde na Escola.



13. PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA

O Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC do Ministério da Educação tem por objetivo, apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica. Foi planejado para ser desenvolvido de 2017 a 2024, contemplando 3 (três) grandes fases: Indução, Expansão e Sustentabilidade, para as quais foram estabelecidas metas relativas ao atendimento a escolas rurais e urbanas.

Foi elaborado com quatro dimensões: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura, que se complementam, e devem estar em equilíbrio, para que o uso da tecnologia digital tenha efeito positivo na educação.

A realidade brasileira é um desafio para o alcance das metas do programa que pretende capacitar profissionais, oferecer conteúdo digital às escolas, investir em equipamentos físicos para a conexão e apoiar técnica e financeiramente escolas e redes de ensino. Além disto foi construído com foco nos princípios de:

- I. Equidade de condições entre as escolas públicas da educação básica para uso pedagógico da tecnologia;
- II. Promoção do acesso à inovação e tecnologia em escolas situadas em regiões de maior vulnerabilidade socioeconômica e baixo desempenho em indicadores educacionais;
- III. Colaboração entre entes federados;
- IV. Autonomia de professores na adoção da tecnologia para a educação;
- V. Estímulo ao protagonismo do aluno;
- VI. Acesso à internet com qualidade e velocidade compatíveis com as necessidades de uso pedagógico dos professores e alunos;
- VII. Amplo acesso a recursos educacionais digitais de qualidade;
- VIII. Incentivo à formação de professores e gestores em práticas pedagógicas com tecnologia e para uso de tecnologia.

Com base no exposto, a Prefeitura Municipal de Matinha-MA, através da Secretaria Municipal de Educação, aderiu ao programa nas 38 escolas que possuem unidades executoras, todavia, apenas 36 escolas receberam o recurso em 2023, as escolas E.M. Inocêncio Martins, E.M Dr. Teixeira de Freitas e E.M Manoel Torquato não foram contempladas com o recurso do Programa Educação Conectada.

14. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE garante a alimentação escolar dos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas públicas, entidades filantrópicas, escolas comunitárias e escolas localizadas em áreas indígenas e em remanescente de quilombos em todo Brasil. O cardápio da alimentação escolar é um instrumento de planejamento que visa assegurar a oferta de uma alimentação saudável e adequada que garanta o atendimento das necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo. A oferta da alimentação escolar configura um elemento pedagógico, caracterizando uma importante ação de educação alimentar e nutricional. Assim, o planejamento do cardápio e o acompanhamento de sua execução é aliado para o alcance do objetivo do PNAE.

No ano de 2023, o município de Matinha-MA recebeu do Governo Federal R\$ 705.013,40 (setecentos e cinco mil e treze reais e quarenta centavos) destinado à alimentação escolar com rendimento de R\$ 8.680,80 (oito mil seiscentos e oitenta reais e oitenta centavos) totalizando R\$ 713.694,20 (setecentos e treze mil e seiscentos e noventa e quatro reais e vinte centavos), deste valor R\$ 269.780,15 (duzentos e sessenta e nove mil setecentos e oitenta reais e quinze centavos) destinados à agricultura familiar, equivalendo a mais de 30% do recurso.

Nas atividades realizadas em 2023, destacam-se:

- Pauta de compras (licitação e chamada pública) realizada sempre na primeira semana do ano com o objetivo de planejar a compra anual da alimentação escolar.

- Envio da lista de compras dos itens da alimentação escolar ao setor responsável de compras e lista de remessa de itens por escola ao coordenador de alimentação escolar.

- Acompanhamento dos serviços interno da Central de Distribuição de Alimentação Escolar, bem como recebimento e armazenamento dos alimentos e limpeza do local e acompanhamento na distribuição até as escolas.

- Planejamento de cardápio que é realizado mensal, ou sempre que houver necessidade. Com o objetivo de fazer uma variação na alimentação escolar, de acordo com a aceitabilidade dos alunos e sazonalidade dos alimentos da agricultura familiar.

- Reunião do CAE (Conselho de Alimentação Escolar), para avaliação dos cardápios e agendamento as visitas nas escolas e central de distribuição e orientações sobre as visitas.

- Acompanhamento do recebimento e distribuição, na central de distribuição de alimentação escolar, esta atividade é mensal ou quinzenal para fazer a contagem controle de qualidade dos gêneros.

- Recebimento, acompanhamento da produção, porcionamento e distribuição da alimentação escolas para os alunos da rede pública de ensino.

- Ações de EAN (Educação Alimentar e nutricional) para a comunidade escolar, com o objetivo de levar conhecimento ao publico, através de palestras, oficinas e roda de conversa.

- Visitas técnicas nas escolas para vistoria dos espaços físicos de armazenamento e preparo da alimentação.

- Reuniões com funcionários do Setor de Alimentação Escolar para alinhamento do setor e das ações.

15. PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

A adesão a programas pela Prefeitura / Secretaria de Educação, disponibilizados pelo Governo Federal, surgem com o objetivo de contribuir de forma significativa na qualidade da educação.

No município de Matinha – MA, as adesões firmadas via Prefeitura / Secretaria de Educação no ano de 2023, foram as seguintes:

1. **PDDE BÁSICO**: é um programa que possui caráter complementar e consiste na destinação anual de recursos financeiros repassados às entidades participantes, cujas finalidades consistem em contribuir para:

- O provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
- A promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica;
- O incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

2. **TEMPO DE APRENDER**: é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é enfrentar as principais causas das deficiências da alfabetização no país.

3. **EDUCAÇÃO CONECTADA**: é um programa de inovação que tem como objetivos: apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.

4. **EDUCAÇÃO E FAMÍLIA** : é a destinação de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica das redes municipais, estaduais e distritais, para cobertura de despesas de custeio, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE, a fim de propiciar o desenvolvimento de ações de fomento e qualificação da participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir seu futuro.

5. **PDDE CAMPO**: tem por objetivo destinar recursos financeiros de custeio e capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas na zona rural (campo, indígenas e quilombolas), que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

6. **CRIANÇA ALFABETIZADA**: Viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura em sala de aulas apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico racial dos estudantes, conforme o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2023, que instituiu o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e

estipulou em seu art. 29 incisos II e III, a disponibilização de recursos pedagógicos, equipamentos, materiais e outros insumos utilizados pelas redes de ensino para a implementação dos programas de alfabetização.

7. PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA: destina-se a promover, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, iniciativas que elevem a qualidade da educação infantil e potencializem o desenvolvimento integral das crianças de **zero a cinco anos de idade** organizado pelos eixos:

- I. avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;
- II. gestão, liderança e fortalecimento institucional;
- III. currículo e práticas pedagógicas.

Segue abaixo planilha com discriminação dos programas e recursos direcionados às escolas que possuem Unidade Executora própria (UEX).

15.1 LISTA DE UNIDADES EXECUTORAS

Nº	UNIDADE EXECUTORA	INEP	PDDE BÁSICO	PDDE ESTRUTURA	EDUCAÇÃO CONECTADA	PRIMEIRA INFÂNCIA	CRIANÇA ALFABETIZADA
01	CAIXA ESCOLAR LUIS BELTRÃO FURTADO	21039186	X		X		X
02	CAIXA ESCOLAR MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	21039640	X			X	
03	CAIXA ESCOLAR ALBERTO SILVA COSTA	21039801	X		X	X	
04	INSTITUTO ESDUCACIONAL ALBERTO SILVA COSTA	21039151	X		X		
05	CAIXA ESCOLAR BENEDITO JOSÉ BORGES	21039259	X		X	X	
06	CAIXA ESCOLAR CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	21039283	X		X		
07	CAIXA ESCOLAR ANTONIO GOMES DA SILVA	21039232	X		X	X	
08	CAIXA ESCOLAR SANTA MARIA	21039607	X		X		
09	CAIXA ESCOLAR SÃO FRANCISCO	21039534	X		X	X	
10	CAIXA ESCOLAR DR. PEDRO NEIVA DE SANTANA	21039089	X		X	X	
11	CAIXA ESCOLAR EMÍDIO MORAES	21039330	X		X	X	
12	CAIXA ESCOLAR DR. TEIXEIRA DE FREITAS	21039070	X			X	
13	CAIXA ESCOLAR GRAÇA DE DEUS	21039364	X		X	X	
14	CAIXA ESCOLAR SÃO FELIPE	21039526	X		X	X	
15	CAIXA ESCOLAR SÃO SEBASTIÃO	21039585	X		X	X	
16	CAIXA ESCOLAR INOCÊNCIO MARTINS	21039372	X			X	
17	CAIXA ESCOLAR JOÃO AMARAL DA SILVA	21039771	X		X		
18	CAIXA ESCOLAR JOÃO FRANCISCO GOMES	21039399	X		X	X	X
19	CAIXA ESCOLAR MARIA DA CONCEIÇÃO BASTOS CUNHA	21039437	X		X		X
20	CAIXA ESCOLAR MARIANO SILVA	21039429	X		X	X	X
21	CAIXA ESCOLAR NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	21039461	X	X	X	X	
22	CAIXA ESCOLAR RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	21039470	X		X	X	X
23	CAIXA ESCOLAR REFORMA	21039496	X		X	X	
24	CAIXA ESCOLAR SÃO JOSÉ	21203253	X		X	X	
25	CAIXA ESCOLAR THALES RIBEIRO GONÇALVES	21039623	X	X	X	X	
26	CAIXA ESCOLAR ABELHINHA	21318808	X		X	X	
27	CAIXA ESCOLAR JUAREZ SILVA COSTA	21039739	X		X	X	X

28	CAIXA ESCOLAR SEVERO DA SILVA BASTOS	21039593	X		X	X	
29	CAIXA ESCOLAR GRAÇA DIVINA	21219575	X		X	X	
30	CAIXA ESCOLAR IRMÃ DULCE	21039020	X		X	X	
31	CAIXA ESCOLAR PROFº JOAQUIM INÁCIO SERRA	21276323	X		X		X
32	CAIXA ESCOLAR PROFº MARIA BERREDO DA SILVA	21276153	X		X		
33	CAIXA ESCOLAR JARDIM DE INFÂNCIA SÃO SEBASTIÃO	21250014	X		X	X	
34	CAIXA ESCOLAR JARDIM DE INFÂNCIA IRMÃ DULCE	21276145	X		X	X	
35	UNIDADE EXECUTORA JARDIM DE INFÂNCIA SACI PERERÊ	21191382	X		X	X	
36	UNIDADE EXECUTORA DR. JOSÉ CONCEIÇÃO AMARAL	21285551	X		X		
37	UNIDADE EXECUTORA DA ESC. MUNICIPAL DOM PEDRO I	21039054	X	X	X	X	
38	UNIDADE EXECUTORA DA ESC.MUNIC. DUCIDALVA NUNES CUNHA	21287384	X		X		

16 I ENCONTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Ciências, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) realizou no dia dez do mês de outubro do ano de 2023 nas dependências do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais o I Encontro Municipal de Educação para escolha de delegados para participarem da Conferência Maranhense de Educação - COMAE/2023, tendo como referência a Conferência Nacional de Educação – CONAE 2024, promovida pelo Ministério da Educação e Organizada pelo Fórum Nacional de Educação.

O I Encontro Municipal de Educação de Matinha teve como objetivo mobilizar e escolher os delegados para participação e representação municipal na COMAE (Conferência Maranhense de Educação) 2023 extraordinária.

Com a temática “Plano Nacional de Educação 2024-2034: Política de Estado para a garantia da educação como direito humano, com justiça social e desenvolvimento Socioambiental Sustentável”. O encontro reuniu entidades de instituições públicas para apresentação da temática e escolha dos delegados. As vagas foram distribuídas entre os seguimentos profissionais da Educação Básica e Sociedade Civil Organizada, conforme relação a seguir.

16.1 Relação dos Delegados dos Eleitos

REPRESENTAÇÃO: TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

TITULAR: MANOEL CASTELO BRANCO PENHA NETO

SUPLENTE: ISAÍAS DA PAZ MOTA ROCHA

REPRESENTAÇÃO: GESTOR ESCOLAR MUNICIPAL – EDUCAÇÃO BÁSICA

TITULAR: VILMA DOS SANTOS PINHEIRO

SUPLENTE: REINALDO AZEVEDO MARQUES

REPRESENTAÇÃO: GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PRIVADA

TITULAR: JEANE CUNHA RABELO SILVA

SUPLENTE: MARVIA CUNHA RABELO CUTRIM

REPRESENTAÇÃO: TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PRIVADA

TITULAR: CYNTHIA CRISTINHA PENHA FERREIRA

SUPLENTE: CAMILA JACY BRITO SILVA E SILVA

REPRESENTAÇÃO: CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TITULAR: JACKSON SANTANA SOEIRO SILVA

SUPLENTE: GRACIANE AMARAL BELFORT

REPRESENTAÇÃO: ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

TITULAR: KARLA VITÓRIA BARRADA MORAES

SUPLENTE: MARIANNE SILVA TRINDADE

REPRESENTAÇÃO: GESTORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA:

TITULAR : ROSEMEIRE TRINDADE PEREIRA

SUPLENTE: FABIANE MORAES CHAGAS

REPRESENTAÇÃO: ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA:

TITULAR: KEVIN WILLIAMS BELFORT SILVA

SUPLENTE: LEIDIANE CARDOZO SILVA

17. BUSCA ATIVA ESCOLAR

Busca Ativa Escolar é uma estratégia desenvolvida pelo UNICEF composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizada gratuitamente para estados e municípios, para auxiliá-los a garantir o direito de aprender de cada criança e adolescente. Essa estratégia foi aderida em 2017 e tem auxiliado o município de Matinha-MA, por meio da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) na redução dos casos de abandono escolar.

Essa estratégia ajuda na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão e reúne representantes de diferentes áreas, bem como, Educação, Saúde e Assistência Social, fortalecendo dessa forma, a rede de proteção. Ao longo de 2023 foram realizadas diversas ações, conforme quadro a seguir:

AÇÕES	TOTAL
BUSCA ATIVA ESCOLAR / VISITA DOMICILIAR	102
VISITA INSTITUCIONAL	48
ATENDIMENTO SOCIAL	44
PALESTRA EDUCATIVA / RODA DE CONVERSA	28

A Busca Ativa Escolar é útil para garantir os direitos de todas crianças e adolescentes, em especial o direito a educação. Mas, só é efetiva com o envolvimento de todas as políticas públicas e com a participação e o engajamento ativo da sociedade.



Equipe realizando a Busca Ativa dos estudantes e atendimento social

18 JOGOS ESCOLARES

As aulas de Educação Física são de extrema importância, na formação e no desenvolvimento das capacidades motoras dos alunos. Vale lembrar que o estímulo deve partir do professor onde o mesmo deverá mediar e orientar tal formação.

Dessa forma, é importante que se coloque em prática o seu aprendizado. Desse modo, os Jogos Escolares Matinhense (JEMAT's), têm o intuito de promover a interação social entre os alunos e para que os mesmos possam colocar em prática os seus conhecimentos sobre as modalidades que serão desenvolvidas nos jogos.

A abertura dos Jogos Escolares Matinhense, ocorreu no dia 09 de junho de 2023 e término no dia 31 de junho de 2023, teve a participação de escolas da rede municipal, estadual e particular, nas seguintes modalidades:

- Futsal masculino;
- Futsal feminino;
- Handebol masculino;
- Handebol feminino;
- Futebol de campo.

A realização desses jogos tem o objetivo de avaliar o grau de conhecimento dos alunos com relação às modalidades desportivas, bem como a promoção entre os alunos e preparação para as competições dos Jogos Escolares Estadual, obtendo assim duas equipes aptas a disputar a etapa estadual.



19 ELEIÇÃO PARA GESTOR ESCOLAR

A participação da comunidade escolar é fundamental para fortalecer o processo democrático na educação. A eleição de gestores escolares constitui uma das prioridades da Secretaria de Municipal de Educação, Ciências, Tecnologia e Inovação.

O processo de escolha contou com a colaboração da Comissão responsável por todo pleito, composta por: Núbia Naura Serra Cutrim; Valdemir Santos Amaral; Ana Eulália Leal Ribeiro; Edilândia Ferreira Serra e Klevisson Lucas Rodrigues dos Santos.

A Eleição ocorreu em 11 de agosto de 2023, em 24 escolas da rede municipal que atenderam aos critérios estabelecidos no edital 001/2023, alcançando o seguinte resultado:

Nome da escola	Local	Numero do candidato	% de votos
EM PROFº JOAQUIM INÁCIO SERRA	SEDE	RUTHILENE COSTA SILVA	95%
EM DR. JOSÉ CONCEIÇÃO AMARAL	SEDE	REINALDO AZEVEDO MARQUES	99%
EM CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	SEDE	MARIA APARECIDA DA SILVA	95%
EM PROFª MARIA BERREDO DA SILVA	SEDE	DENILSON MEIRELES AZEVEDO	99%
JARDIM DE INFÂNCIA IRMÃ DULCE	SEDE	LURDILENE MENDES RODRIGUES	97%
JARDIM DE INFÂNCIA SÃO SEBASTIÃO	SEDE	ARACILEIDE PENHA DIAS	100%
EM JUAREZ SILVA COSTA	SEDE	FRANCINEIDE DE JESUS COSTA MORAES	91%
JARDIM DE INFÂNCIA ABELHINHA	SEDE	SHEILA REGINA MENDES LIMA	98,5%
EM DULCIVALVA NUNES CUNHA	SEDE	RISELDA DA SILVA SOUSA CUTRIM	77%
EM ALBERTO SILVA COSTA	SEDE	DAURILEIA MENDES CUNHA	89%
EM LUIS BELTRÃO FURTADO	QUILOMBO SANTA MARIA DOS FURTADOS	ANA LURDES MEIRELES AZEVEDO	72%
EM SÃO FRANCISCO	QUILOMBO SÃO FRANCISCO	VANDERLI MORGADO SILVA	97%
EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	AQUIRI	FERNANDA CRISTINA NUNES SILVA	90%
EM MARIANO SILVA	POV. PIRAI	WBERLAN DINIZ RIBEIRO	99%
EM THALES RIBEIRO GONÇALVES	QUILOMBO SANTA IZABEL	MARIA DA CONCEIÇÃO MENDES PINHEIRO	72%
EM SÃO DOMINGOS	QUILOMBO CURRAL DE VARAS	THAIZA CRISTINA MENDONÇA SOUZA	91%
EM REFORMA	POV REFORMA	AURILENE AROUCHA	95%
EM NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	QUILOMBO CARANGUEIJO	TAMIRES MENDES FERREIRA LIMA	98%
EM SÃO JOSÉ	QUILOMBO ALTO DE PEDRAS	LEIDILENE SERRA	100%
EM JOAO FRANCISCO GOMES	POV ITANS	ELIAS GOMES SILVA	99%

EM MARIA DA CONCEIÇÃO BASTOS CUNHA	POV ILHA VERDE	JOSEANA RABELO BARROS	98,5%
EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	QUILOMBO ENSEADA GRANDE	EUDENICE SERRA DUARTE	100%
JARDIM INFÂNCIA SACI PERERÊ	POV. ILHA VERDE	ARIANE PENHA SERRA EVERTON	100%
EM BENEDITO JOSÉ BORGES	POV COROATÁ	JAKELINE SILVA PINTO AIRES	87%

20. CONCLUSÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação continua os projetos de melhoria da qualidade da educação tomando como parâmetro padrões previstos na legislação brasileira. A busca pela qualidade do ensino está presente no dia a dia de gestores, professores e demais envolvidos na gestão escolar. Por isso, a avaliação constante dos processos internos e o acompanhamento dos indicadores de qualidade são constantemente analisados.

Vale ressaltar que algumas ações e projetos pensados e elaborados pela SEMECTI, não foram possíveis de serem efetivadas, pois ocorreram vários entraves, tanto em caráter financeiro como estrutural que impediram a execução de tudo que foi planejado.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação procurou viabilizar o processo educacional no município de Matinha, da melhor forma possível, realizando reuniões e encontros com professores e coordenadores escolares, propondo e discutindo projetos junto ao Conselho Municipal de Educação (CME) para que as escolas da rede municipal tivessem orientações para dar continuidade aos trabalhos pedagógicos sem perder de vista o tripé da educação (acesso, permanência e o sucesso) do aluno.