

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO-SEMECTI
RUA GOVERNADOR JOSÉ SARNEY, Nº 1.969, CENTRO-CEP: 65218-000
E-mail: semedmatinha@hotmail.com

RELATÓRIO DE GESTÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	3
2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	4
3 GESTÃO DE PESSOAS	5
4 PRINCIPAIS INSTALAÇÕES, LOCALIDADES E TIPO DE ATENDIMENTO	6
5 RELAÇÃO DE ESCOLAS COM QUANTITATIVOS DE ALUNOS ATENDIDOS EM 2022.....	8
6 ESCOLAS QUILOMBOLAS	11
7 ESCOLAS REFORMADAS	12
7.1 ESCOLA CONSTRUIDA	12
8 SITUAÇÃO DO ALUNO	13
9 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.....	14
10 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	17
11 PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	18
11.1 Das escolas e ações do Programa Educação e Família	19
12 RELATÓRIO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE	21
12.1 Matinha e o PSE	23
12.2 Desafio da educação, volta as aulas pós-pandemia no município de Matinha	23
12.3 Lista das escolas Pactuadas Pelo Programa – PSE.....	24
13 PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA	26
14 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	27
15 PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA	28
15.1 Lista das Unidades Executoras	30
16 CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	33
16.1 Relação dos Delegados dos Eleitos	34
17 BUSCA ATIVA ESCOLAR	36
17.1 Das ações e estudante contemplados em 2022	37
17.2 Resultados alcançados	38
18 JOGOS ESCOLARES.....	39
19 CONCLUSÃO	40

1 APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão apresenta informações sobre as ações e resultados da Secretaria da Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) do Município de Matinha-MA, tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2022.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela Secretaria da Educação, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional. Destaca-se que este documento tem como base, tornar transparente as ações realizadas por esta secretaria, permitindo à gestão eventuais realinhamentos que futuramente se tornem necessários.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação de Matinha-MA é a instituição responsável pelo ensino e aprendizagem dos alunos matriculados na Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos), tendo como finalidade, assegurar o acesso, permanência e o sucesso do educando nas escolas da rede municipal.

2- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

1. Secretária
2. Secretária Adjunta
3. Coordenação Administrativa e de planejamento
 - 3.1 Divisão Administrativa
 - 3.2 Divisão de Educação Especial;
 - 3.3 Divisão de Educação Quilombola
 - 3.4 Divisão de Arte e Educação Física
4. Coordenação de Documentação e Estatística
 - 4.1 Técnico Administrativo
5. Coordenação da Educação Infantil
 - 5.1 Divisão de Ensino Infantil
6. Coordenação do Ensino Fundamental
 - 6.1 Divisão de apoio aos anos iniciais
 - 6.2 Divisão de apoio dos anos finais
7. Coordenadoria de Programas e Projetos
 - 7.1 Divisão de Projetos Pedagógicos
 - 7.2 Divisão de Programas Pedagógicos
 - 7.3 Divisão de supervisão, Monitoramento e Avaliação Interna e Externa
8. Coordenação de Educação de Jovens e Adultos
 - 8.1 Técnico Educacional
9. Coordenação de Alimentação Escolar
 - 9.1 Divisão de guarda suprímentos
10. Coordenação de Gestão Escolar
 - 10.1 Divisão de Currículo e Formação Escolar
11. Diretor de Biblioteca
 - 11.1 Divisão de Controle e Acervo Bibliográfico
 - 11.2 Divisão de Controle de material
12. Coordenação de Ciência e Tecnologia
 - 12.1 Divisão de Informática
 - 12.2 Divisão de Tecnologia Educacional

3. GESTÃO DE PESSOAS

A gestão de pessoas tem o objetivo de organizar ou administrar a vida funcional dos professores e demais servidores que prestam serviço a esta Secretaria.

SERVIDOR	TOTAL	
	EFETIVO	CONTRATADO
PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL	310	128
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	47	33
VIGIAS, AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E AGENTE ADMINISTRATIVO	164	129
CUIDADORES	-	33

4 PRINCIPAIS INSTALAÇÕES, LOCALIDADES E TIPO DE ATENDIMENTO

Nº de ordem	INEP – ESCOLA	ENDEREÇO	MODALIDADES ENSINO			
			PRÉ - ESCOLA	ENSINO FUNDAMENTAL	EJA	AEE
1.	21039020 - CRECHE IRMA DULCE	Rua João Amaral da Silva	X			
2.	21039054 - ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	Pov. João Luís	X	X		
3.	21039070 - EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	Pov. Tanque	X	X		
4.	21039089 - EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	Pov. Preguiça II	X	X		
5.	21039119 - EM FE EM DEUS II	Pov. São Caetano	X	X		
6.	21039143 - EM GONCALVES DIAS	Pov. Mendonça do Rampa	X	X		
7.	21039151 - INSTITUTO EDUCACIONAL ALBERTO SILVA COSTA	Rua Dr. Afonso Matos		X	X	
8.	21039186 - EM LUIS BELTRAO FURTADO	Pov Santa Maria dos Furtados	X	X		
9.	21039232 - EM ANTONIO GOMES DA SILVA	Pov São Rufo	X	X		
10.	21039259 - EM BENEDITO JOSE BORGES	Pov Coroaá	X	X		
11.	21039283 - ESCOLA MUNICIPAL CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	Rua Dr. Afonso Matos	X	X		X
12.	21039305 - EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	Pov. Roque	X	X		
13.	21039321 - EM DUQUE DE CAXIAS	Pov. Rodrigues	X	X		
14.	21039330 - EM EMIDIO MORAIS	Pov. Santa Vitória	X	X		
15.	21039348 - EM EVANDRO SARNEY COSTA	Pov. Santaninha	X	X		
16.	21039356 - EM FE EM DEUS I	Pov Tronco	X	X		
17.	21039364 - EM GRACA DE DEUS	Pov Graça	X	X		
18.	21039372 - EM INOCENCIO MARTINS	Pov Preguiça I	X	X		
19.	21039380 - EM JACUICA	Pov Jacuica	X	X	X	
20.	21039399 - EM JOAO FRANCISCO GOMES	Pov Itans	X	X		
21.	21039429 - EM MARIANO SILVA	Pov Pirai	X	X		
22.	21039437 - EM MARIA DA CONCEICAO BASTOS CUNHA	Pov Ilha Verde		X		
23.	21039445 - EM NSA SRA DO LOURETO	Pov Bico de Ferro	X	X		
24.	21039461 - EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	Pov Caranguejo	X	X		
25.	21039470 - EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	Pov Enseada Grande	X	X		

26.	21039496 - EM REFORMA	Pov. Reforma	X	X		
27.	21039500 - EM REUNIDA MONTE CRISTO	Pov Monte Cristo	X	X		
28.	21039526 - EM SAO FELIPE	Pov São Felipe	X	X		
29.	21039534 - EM SAO FRANCISCO	Pov São Francisco	X	X		
30.	21039585 - EM SAO SEBASTIAO	Pov Chulanga	X	X		
31.	21039593 - EM SEVERO DA SILVA BASTOS	Pov Boa Fé	X	X		
32.	21039607 - EM SANTA MARIA	Pov Cutia II	X	X		
33.	21039615 - EM SANTA ROSA	Pov Ponta Grossa	X	X		
34.	21039623 - EM THALES RIBEIRO GONCALVES	Pov Santa Izabel	X	X		
35.	21039640 - EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	Pov Aquiri	X	X		
36.	21039690 - EM SAO DOMINGOS	Pov Curral de Varas	X	X		
37.	21039739 - ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ SILVA COSTA	MA 014	X	X		
38.	21039755 - JI CHAPEUZINHO VERMELHO	Pov Santa Maria dos Furtados	X			
39.	21039771 - EM JOAO AMARAL DA SILVA	Pov Meia Légua	X			
40.	21039801 - EM ALBERTO SILVA COSTA	Pov Belas Aguas	X	X		
41.	21191382 - JI SACI PERERE	Pov Ilha Verde	X			
42.	21203253 - EM SAO JOSE	Pov Alto de Pedras	X	X		
43.	21219575 - ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	Pov Os Patos	X	X		
44.	21219605 - MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	Pov Nova Brasília	X	X		
45.	21250014 - J I SAO SEBASTIAO	Praça Raimundo Penha	X			
46.	21270058 - E M MARCELINO PAIVA CANTANHEDE	Pov Cutia III	X			
47.	21276145 - JARDIM DE INFANCIA IRMA DULCE	Rua João Amaral da Silva	X			
48.	21276153 - EM PROFESSORA MARIA BERREDO DA SILVA	Rua Juarez Silva Costa		X		
49.	21276323 - EM JOAQUIM INACIO SERRA	Rua Manoel Antônio da Silva		X		
50.	21285551 - ESCOLA MUNICIPAL DR JOSE CONCEICAO AMARAL	Estrada do Aquiri		X		
51.	21287384 - EM PROFESSORA DULCIDALVA NUNES CUNHA	Rua Leocádio Costa	X			
52.	21318808 - JARDIM DE INFANCIA ABELHINHA	Rua Jose Ribamar Arouche	x			

5. RELAÇÃO DE ESCOLAS COM QUANTITATIVOS DE ALUNOS ATENDIDOS EM 2022

Nº	INEP	ESCOLA	EDUCAÇÃO INFANTIL	ANOS INICIAIS	ANO FINAIS	AEE	EJA
	21039020	CRECHE IRMA DULCE	131	0	0	0	0
	21039054	ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	21	31	0	0	0
	21039070	EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	10	23	0	0	0
	21039089	EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	29	35	131	0	0
	21039119	EM FE EM DEUS II	7	9	0	0	0
	21039143	EM GONCALVES DIAS	3	11	0	0	0
	21039151	INSTITUTO EDUCACIONAL ALBERTO SILVA COSTA	0	0	434	0	16
	21039186	EM LUIS BELTRAO FURTADO	0	70	69	0	0
	21039232	EM ANTONIO GOMES DA SILVA	15	21	43	0	0
	21039259	EM BENEDITO JOSE BORGES	18	49	0	0	0
	21039283	ESCOLA MUNICIPAL CLODOMIR TEIXEIRA MILLET	0	156	0	24	0
	21039305	EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	9	14	0	0	0
	21039321	EM DUQUE DE CAXIAS	16	33	0	0	0
	21039330	EM EMIDIO MORAIS	20	21	0	0	0
	21039348	EM EVANDRO SARNEY COSTA	7	13	0	0	0
	21039356	EM FE EM DEUS I	12	20	0	0	0
	21039364	EM GRACA DE DEUS	13	24	0	0	0
	21039372	EM INOCENCIO MARTINS	21	41	0	0	0
	21039380	EM JACUICA	11	16	0	0	29
	21039399	EM JOAO FRANCISCO GOMES	36	49	110	0	0
	21039429	EM MARIANO SILVA	40	54	70	0	0
	21039437	EM MARIA DA CONCEICAO BASTOS CUNHA	0	81	85	0	0
	21039445	EM NSA SRA DO LOURETO	3	8	0	0	0
	21039461	EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	2	23	35	0	0

21039470	EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	45	61	60	0	0
21039496	EM REFORMA	23	45	0	0	0
21039500	EM REUNIDA MONTE CRISTO	8	10	0	0	0
21039526	EM SAO FELIPE	43	52	71	0	0
21039534	EM SAO FRANCISCO	9	39	60	0	0
21039585	EM SAO SEBASTIAO	17	24	0	0	0
21039593	EM SEVERO DA SILVA BASTOS	11	18	0	0	0
21039607	EM SANTA MARIA	0	35	0	0	0
21039615	EM SANTA ROSA	4	17	0	0	0
21039623	EM THALES RIBEIRO GONCALVES	18	47	69	0	0
21039640	EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	31	50	37	0	0
21039690	EM SAO DOMINGOS	27	39	0	0	0
21039739	ESCOLA MUNICIPAL JUAREZ SILVA COSTA	36	33	0	0	0
21039755	JI CHAPEUZINHO VERMELHO	11	0	0	0	0
21039771	EM JOAO AMARAL DA SILVA	20	0	0	0	0
21039801	EM ALBERTO SILVA COSTA	28	64	137	0	0
21191382	JI SACI PERERE	50	0	0	0	0
21203253	EM SAO JOSE	17	35	0	0	0
21219575	ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	21	35	0	0	0
21219605	MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	2	9	0	0	0
21250014	J I SAO SEBASTIAO	85	0	0	0	0
21270058	E M MARCELINO PAIVA CANTANHEDE	24	0	0	0	0
21276145	JARDIM DE INFANCIA IRMA DULCE	98	0	0	0	0
21276153	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA BERREDO DA SILVA	0	189	0	0	0
21276323	EM JOAQUIM INACIO SERRA	0	452	0	0	0
21285551	ESCOLA MUNICIPAL DR JOSE CONCEICAO AMARAL	0	0	406	0	0
21287384	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA DULCIVALVA NUNES CUNHA	61	0	0	0	0
21318808	JARDIM DE INFANCIA ABELHINHA	97	0	0	0	0
TOTAL DE ALUNOS		1210	2056	1817	24	45

6 ESCOLAS QUILOMBOLAS

21039054	ESCOLA MUNICIPAL DOM PEDRO I	QUILOMBO JOÃO LUIS
21039070	EM DR TEIXEIRA DE FREITAS	QUILOMBO TANQUE DE VALENÇA
21039089	EM DR PEDRO NEIVA DE SANTANA	QUILOMBO PREGUIÇA II
21039119	EM FE EM DEUS II	QUILOMBO SÃO CAETANO
21039186	EM LUIS BELTRAO FURTADO	QUILOMBO SANTA MARIA DOS FURTADOS
21039305	EM DR FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	QUILOMBO ROQUE
21039364	EM GRACA DE DEUS	QUILOMBO GRAÇA
21039372	EM INOCENCIO MARTINS	QUILOMBO PREGUIÇA I
21039380	EM JACUICA	QUILOMBO JACUICA
21039461	EM NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	QUILOMBO CARANGUEIJO
21039470	EM RAIMUNDO PEDRO MACHADO SERRA	QUILOMBO ENSEADA GRANDE
21039526	EM SAO FELIPE	QUILOMBO SÃO FELIPE
21039534	EM SAO FRANCISCO	QUILOMBO SÃO FRANCISCO
21039607	EM SANTA MARIA	QUILOMBO CUTIA II
21039623	EM THALES RIBEIRO GONCALVES	QUILOMBO SANTA IZABEL
21039690	EM SAO DOMINGOS	QUILOMBO CURRAL DE VARAS
21039755	JI CHAPEUZINHO VERMELHO	QUILOMBO SANTA MARIA DOS FURTADOS
21203253	EM SAO JOSE	QUILOMBO ALTO DE PEDRAS
21219575	ESCOLA MUNICIPAL GRACA DIVINA	QUILOMBO OS PATOS
21219605	MARIA DA NATIVIDADE CARVALHO DE ABREU	QUILOMBO NOVA BRASILIA

7 ESCOLAS REFORMADAS

INEP	ESCOLAS	ENDEREÇO
21039534	EM SÃO FRANCISCO	POV. SÃO FRANCISCO
21039054	EM DOM PEDRO I	POV. JOÃO LUIS
21039585	EM SÃO SEBASTIÃO	POV. CHULANGA
21039429	EM MARIANO SILVA	POV. PIRAÍ
21039356	EM FÉ EM DEUS I	POV. TRONCO
21039801	EM ALBERTO SILVA COSTA	POV. BELAS ÁGUAS
21276323	EM JOAQUIM INÁCIO SERRA	RUA MANOEL ANTONIO DA SILVA
21039640	EM MANOEL TORQUATO ALVES DA SILVA	POVOADO AQUIRI
21039119	EM FÉ EM DEUS II	POVOADO SÃO CAETANO
21039305	EM DR. FRANCISCO DAS CHAGAS ARAUJO	POVOADO ROQUE
21191382	JI SACI PERERÊ	POVOADO ILHA VERDE
21039380	EM JACUICA	POVOADO JACUICA
21039364	EM GRAÇA	POVOADO GRAÇA
21039615	EM SANTA ROSA	POV PONTA GROSSA
21039771	EM JOAO AMARAL DA SILVA	POVOADO MEIA LÉGUA

7.1 ESCOLAS CONSTRUIDAS

A escola Inaugurada em 2022 foi por meio do Programa Escola Digna que constitui-se como a macropolítica de educação da Secretaria de Estado da Educação (Seduc) e busca promover ações voltadas para a qualificação e formação continuada dos profissionais da educação, para a ampliação da gestão democrática das secretarias municipais e das escolas, garantindo aos profissionais, estudantes e comunidade o direito de participação ativa no processo educativo e para o estabelecimento de um Pacto de colaboração com os municípios, visando que todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos possam ter, em todas as escolas maranhenses, sejam elas da Rede Estadual ou Municipal, o direito fundamental a uma escola de qualidade.

INEP	ESCOLAS	ENDEREÇO
21039534	EM SANTA MARIA	QUILOMBO CUTIA II

8. SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS

SITUAÇÃO FINAL	QUANTIDADE
APROVADOS	4791
REPROVADOS	196
EVADIDOS	84
TRANSFERIDOS	125
ÓBITO	1
TOTAL GERAL	5.197

9 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

A educação é uma prática social que visa o desenvolvimento do ser humano, de suas potencialidades, habilidades e competências. É um direito fundamental de todos. Constitui um processo único de aprendizagem associado às formações escolar, familiar e social.

Sendo assim, com objetivo de atender expectativas educacionais das 52 escolas, para o ano de 2022 voltadas para o processo de desenvolvimento e fortalecimento da aprendizagem dos alunos e a melhoria das práticas pedagógicas e administrativas dos gestores escolares e professores da Rede Municipal de Matinha, a gestão da Secretaria de Educação, vem priorizando a realização do acompanhamento pedagógico, acreditando que ao observar as ações desenvolvidas in loco nas unidades escolares facilita a resolução de possíveis problemas e consequentemente as intervenções imediatas.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciências, Tecnologia e Inovação - SEMECTI, possui uma equipe de suporte pedagógico composta por, (01) uma Técnica, (01) uma Coordenadora Geral, (19) dezenove Coordenadores, sendo que (5) cinco são da Educação Infantil, 6 seis do Ensino Fundamental Anos Iniciais, (7) sete do Ensino Fundamental Anos Finais e (03) que atende ao mesmo tempo a Educação Infantil e o Ensino Fundamental que são responsáveis pela elaboração, implantação, implementação e acompanhamento da Proposta Pedagógica e Curricular e demais processos pedagógicos da escola como planejamento, avaliação e formação continuada de professores, gestores e coordenadores pedagógicos, realizou de forma articulada as seguintes ações:

- Realização de reuniões periódicas para alinhamento pedagógico e administrativo, entre os demais setores;
- Elaboração do Plano de Ação da coordenação pedagógica;
- Elaboração do Calendário Escolar da Rede Municipal de Educação;
- Encontro com Gestores, Coordenadores e Secretária de Educação, com orientações pedagógicas para o ano letivo;
- Implementação de fichas para registro e acompanhamento do desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa, Matemática e nos Campos de Experiências da educação infantil;
- Aplicação de avaliação diagnóstica para todos os alunos da rede;

- Reuniões periódicas entre coordenadores, para alinhamento e orientação metodológica para a semana diagnóstica, planejamentos didáticos e formação continuada;
- Distribuição dos coordenadores por polo para supervisão e acompanhamento das escolas;
- Acompanhamento junto às escolas e famílias para intervenção no processo da evasão escolar;
- Elaboração de proposta de acompanhamento e intervenções aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem;
- Elaboração e implantação de projetos de leitura em toda a rede;
- Realização de oficina de planejamento com professores e gestores por polo;
- Realização de supervisão e acompanhamento pedagógico nas escolas;
- Escolha, distribuição e remanejamento dos livros didáticos às escolas da rede;
- Monitoramento das avaliações externas e internas;
- Reunião entre coordenadores, técnica pedagógica e secretária de educação para análise e planejamento de ações, com base nos resultados das avaliações externas (fluência, SEAMA e SAEB);
- Realização de seção de estudos sobre: Proposta Pedagógica, Plano de Ação, Projetos Pedagógicos, Conselho de Classe, DCTMA, Educação Quilombola e Educação especial;
- Monitoramento periódico do registo no diário eletrônico, para acompanhamento do cumprimento da carga horária e frequência escolar dos alunos;
- Participação da equipe em eventos escolares conforme programação do Calendário Escolar;
- Participação na realização dos jogos escolares;
- Alinhamento da proposta Pedagógica da SEMECTI em conjunto com os demais coordenadores;
- Elaboração da Proposta Curricular do componente curricular Empreendedorismo;
- Realização da Semana da Criança com atividades lúdicas e distribuição brinquedos diversificados;
- Suporte técnico e pedagógico aos Gestores Escolares sobre autonomia e gestão participativa;

- Participação em Ciclos Formativos oferecidos pelo Pacto pela Aprendizagem;
- Realização de Formação Continuada para todos gestores e professores da Educação Infantil, em parceria com o Pacto pela Aprendizagem com os temas:
 - ✓ Os diferentes papéis nas redes de ensino e a formação sistemática;
 - ✓ Aprendizagens das crianças em situação de leitura: Gestão de tempo espaços e materiais;
 - ✓ Aprendizagem da leitura e da escrita: O papel das instituições da Educação Infantil e das famílias;
 - ✓ A garantia de condições para que as ações de leitura ocorram nas instituições de Educação Infantil;
- Realização de Formação Continuada para todos gestores e professores do Ensino Fundamental do 1º ao 3º ano, em parceria com o Pacto pela Aprendizagem com os temas:
 - ✓ Natureza da prática pedagógica para resultados educacionais;
 - ✓ Métodos, metodologias e didáticas no Ciclo da alfabetização;
 - ✓ Natureza do trabalho pedagógico: Avaliação e percurso metodológico no processo de alfabetização;
- Realização de Formação Continuada para todos os professores do Ensino Fundamental do 4º ao 9 ano, com os temas:
 - ✓ Avaliação e planejamento: Ferramentas Indispensáveis no processo ensino aprendizagem;
 - ✓ Prática da Leitura e escrita na construção do conhecimento.

A Coordenação Pedagógica, no ano de 2022 executou ações e projetos de forma ordenada, que permitiram o desenvolvimento e melhoria dos indicadores educacionais, na garantia do acesso, permanência, sucesso e igualdade de oportunidades para todos.

10 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE / 2022

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é serviço da educação especial que identifica elabora e organiza recursos pedagógicos de acessibilidade, que eliminem barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Já é uma realidade em Matinha-MA.

Contando com o atendimento para 24 alunos informados no censo escolar, o serviço é ofertado no contra turno escolar, pois não é substitutivo ao ensino regular não pode ser considerado reforço escolar o objetivo do AEE é complementar ou suplementar a formação do aluno.

Com o objetivo de complementar a formação do aluno, o Atendimento Educacional Especializado(AEE) em Matinha-MA, conta com sala de recursos multifuncionais, ambiente dotado de equipamentos mobiliários e materiais de didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional, especializado que tem como objetivo, prover condições de acesso, equidade na aprendizagem no ensino regular aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, matriculados na rede pública de ensino regular de Matinha-MA.

Vale ressaltar que os equipamentos recursos de acessibilidade e matérias pedagógicas auxiliam na promoção da escolarização, eliminando barreiras que impedem a plena participação dos alunos, públicos alvo da educação especial, com autonomia e independência no ambiente educacional e social.

A sala multifuncional funciona na Escola Municipal Clodomir Teixeira Millet na rua Governador José Sarney, S/N, Centro, onde é desenvolvido um conjunto de atividades, com auxílio de recursos de acessibilidade e pedagógicos que fortalecem o Atendimento Educacional – AEE.



11 PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA / 2022

O Programa Educação e Família, instituído por meio da portaria nº 571, de 2 de agosto de 2021, visa, no contexto das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro bem como no planejamento de ações para construir esse futuro.

Nos últimos anos a temática da relação Escola-Família vem sendo objeto de estudo por abordar com precisão a participação efetiva da família na vida escolar do estudante.

Pode-se afirmar que, as escolas e as famílias não podem viver uma sem a outra, pois, é através da interação desse trabalho em conjunto, que ocorre a formação cognitiva, afetiva e social do sujeito com o objetivo de desenvolver aprendizagens significativas que contribuirão para a composição dos saberes, e sua evolução na construção do seu projeto de vida.

Sabe-se que a relação Escola- Família é extremamente importante, e que ambas devem fazer sua parte, para que juntos consigam realizar todos os seus objetivos. Por isso, uma escola que trabalha em parceria com as famílias forma cidadãos capacitados não apenas com conhecimento, mas com habilidades socioemocionais para enfrentar os desafios e, assim, contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

Em síntese, o artigo 205 da Constituição Federal:

[...] a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (BRASIL, 1998)

Assim, a Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação- SEMECTI, com o objetivo de manter e fortalecer o vínculo entre escola e família, aderiu ao Programa Educação e Família, assistido pelas iniciativas do Ministério da Educação no sistema PDDE interativo.

Nessa perspectiva, o Programa Educação e Família é de grande relevância uma vez que contemplam atividades integradoras entre família e toda comunidade escolar com o objetivo de incentivar o estudante a despertar o interesse pelo seu projeto de vida e ao mesmo tempo estreitar os vínculos e os laços de convivência.

11.1 Das escolas e ações do Programa Educação e Família

No que concerne a adesão ao Programa Educação e Família, no ano de 2022, doze (12) escolas foram consideradas elegíveis, de acordo com os critérios estabelecidos pelo Programa. São elas:

- E.M Alberto Silva Costa- 208 estudantes/ 200 famílias
- E.M Dr. Pedro Neiva de Santana- 135 estudantes/ 89 famílias
- E.M João Francisco Gomes-177 estudantes/
- E.M Luís Beltrão Furtado- 165 estudantes/ 115 famílias
- E.M Mariano Silva – 150 estudantes/
- E.M Nossa Senhora da Conceição- 88 estudantes/
- E.M Raimundo Pedro Machado Serra- 178 estudantes/ 106 famílias
- E.M São Felipe- 173 estudantes/ 120 famílias
- E.M São Francisco- 128 estudantes/ 70 famílias
- E.M Thales Ribeiro Gonçalves-136 estudantes/ 90 famílias
- Escola Municipal Dr. José Conceição Amaral- 427 alunos/ 415 famílias
- Instituto Educacional Alberto Silva Costa- 470 estudantes / 450 famílias

Vale ressaltar que, cada escola desenvolveu um plano de ação dividido em eixo e tipos de ações. Todas voltadas para família e escola.

Os eixos são divididos em: Acompanhamento da vida escolar e Projeto de vida

As ações desenvolvidas pelas escolas foram:

- Palestras;
- Roda de conversa;
- Oficinas;
- Visitas guiadas;
- Reunião de talentos.

Nesse sentido, foram realizadas ações com o intuito de levar a família a refletir o quão importante é a sua participação, envolvendo-a e orientando-a sobre a importância de um trabalho de parceria com a consciência de que juntas possam solucionar determinadas situações.

Durante o desenvolvimento das ações, foi realizado o monitoramento do Programa Educação e Família, onde foi observado que a relação entre a família e a escola

é imprescindível para que ocorra uma educação de qualidade e que o objetivo do Programa obtivesse resultados positivos. Sendo assim, é necessário que as famílias criem o hábito de participar da vida escolar de seus filhos, que a escola e a família, sejam sensíveis à importância de construir laços na busca de um objetivo em comum.

12. RELATÓRIO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – PSE 2021/ 2022

O presente documento tem por finalidade relatar ações do Programa saúde na Escola – PSE. Este programa é uma política intersetorial de saúde na escola, instituído pelo Decreto de nº 6.286, de 05 de dezembro de 2007. O programa une as políticas de saúde e educação voltadas a crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação básica. É uma política brasileira para promover saúde e educação integral. A articulação entre Escola e a Atenção Primária a Saúde - APS é a base do PSE.

A intersectoriedade entre as redes públicas de saúde e educação e as demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE, implica mais do que as ofertas de serviços no mesmo território, proporciona a sustentabilidade das ações a partir da conformação de redes de corresponsabilidade. Também implica refletir sobre como esses serviços estão relacionados, qual o padrão da comunicação estabelecida entre as equipes e serviços, qual o modelo de atenção ao público escolar e qual o modelo de gestão intersectorial produzidos nesses serviços.

A adesão perpassa pelo processo de pactuação de compromisso a serem firmados entre os secretários municipais de Saúde e Educação com os Ministérios da Saúde e da Educação.

Todos os municípios do país estão aptos a participar do PSE, conforme portaria nº 1.055, de 24/04/2017.

O ciclo do PSE tem duração de 24(vinte e quatro) meses, com abertura para ajustes das informações e do termo de compromisso após 12 (doze) meses do início da vigência. No período do ajuste, poderão ser realizadas ações de exclusão e substituição de escolas pactuadas, e recalculado no segundo ano do ciclo pelo mesmo fator.

A adesão é feita por escola. O município indica quais escolas de educação básica, da rede pública e creches conveniadas devem participar. Algumas escolas são consideradas prioritárias na adesão, a saber:

- Todas as creches públicas e conveniadas do município;
- Todas as escolas localizadas em área rural;
- As escolas com alunos em medidas socioeducativas;
- Escolas que tenham, pelo menos 50% dos alunos matriculados pertencentes as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família.

Os registros das informações sobre as atividades realizadas no PSE devem ser efetuados, unicamente, no Sistema de Informação da Atenção Básica em Saúde (SISAB).

Entendendo que o território do PSE é o município, e que todas as ações devem ser planejadas e articuladas com as equipes das escolas, todos os tipos de equipe de APS do município, devidamente cadastradas e atualizadas no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), inclusive as Equipes Multidisciplinares de Saúde Indígena (EMSI) então aptas a realizar as ações do PSE nas escolas pactuadas:

- Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*;
- Promoção das Práticas Corporais, da Atividade Física e do lazer nas escolas;
- Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack, e outras drogas;
- Promoção de cultura de Paz, Cidadania e Direitos Humanos;
- Prevenção das violências e dos acidentes;
- Identificação de educandos com possíveis sinais de agravos de doenças em eliminação;
- Promoção e Avaliação de Saúde Bucal e aplicação tópica de flúor;
- Verificação da situação vacinal;
- Promoção da Segurança Alimentar e Nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil;
- Promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração;
- Direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS;
- Promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração;

A ação de prevenção a COVID-19 passa a fazer parte das ações do PSE, a partir da declaração de EMERGÊNCIA EM SAÚDE PÚBLICA DE IMPORTÂNCIA NACIONAL - EISPIN na portaria nº 188, 03 de fevereiro de 2020.

Após aderir ao PSE no e-Gestor, o município pode aderir ao programa Crescer Saudável e/ou manifestar interesse na estratégia NutriSUS.

Programa Crescer Saudável é um conjunto de ações a serem implementadas com o objetivo de contribuir para o enfrentamento da obesidade infantil por meio das ações a serem realizadas no âmbito do PSE, para as crianças matriculadas da Educação Infantil (creches e pré-escolas) e Ensino Fundamental 1. As ações que compõe o programa abrangem a Vigilância Nutricional, a promoção da alimentação adequada e saudável, o incentivo as práticas corporais e de atividade física e ações voltadas para a oferta de cuidados para as crianças que apresentam obesidade.

A **Estratégia NutriSUS** Tem o objetivo de potencializar o pleno desenvolvimento infantil, a prevenção e o controle da anemia e outras carências nutricionais específicas na infância. A estratégia NutriSUS ocorre por meio de dois ciclos de fortificações planejados dentro de um ano letivo em creches públicas ou conveniadas ao poder público. Um ciclo é executado no primeiro semestre do ano e outro ciclo no segundo, com um intervalo de três a quatro meses entre eles.

12.1 MATINHA E O PSE

Tendo em vista a grande importância do trabalho da equipe da saúde na escola, o município de Matinha realizou ações com objetivo de contribuir para formação integral dos estudantes. Investe na mobilização com intuito de reduzir os números de doenças, na prevenção e tratamento precoce. Para reverter esse cenário várias ações educativas foram implementadas com profissionais especializados que realizaram palestras com crianças, adolescentes e profissionais da educação.

12.2 DESAFIO DA EDUCAÇÃO, VOLTA AS AULAS PÓS PANDEMIA NO MUNICÍPIO DE MATINHA

No final de 2021-2022 com retorno as aulas presenciais, surgiu um cenário desafiador: preparar as escolas para receber os alunos ainda com um cenário bem crítico com relação ao COVID-19.

Diante de tudo isso, ações pactuadas entre Saúde e Educação fizeram-se extremamente necessárias para evitar a contaminação pelo vírus da COVID-19 fora e dentro do ambiente escolar. A importância da vacinação, do uso de máscara, higienização das mãos e distanciamento social, como medidas preventivas, além de estimular o senso da cidadania, responsabilidade pessoal e social, colocando os indivíduos como multiplicadores e cuidadores.

As ações foram realizadas nas escolas onde ocorreram a parceria entre as duas esferas (Saúde e Educação), com alunos na faixa etária de 13 a 14 anos. As atividades foram desenvolvidas com foco principal na verificação da situação vacinal, bem como: saúde mental, gravidez na adolescência, prevenção ao uso do álcool, promoção da cultura da paz, prevenção das violências e acidentes, promoção da alimentação saudável e prevenção a obesidade infantil e outros.

A saúde foi levada até a escola, para um melhor resultado na cobertura e prevenção destes e outros agravos.

Dessa forma evidenciamos que, a pactuação entre Saúde e Educação, é de extrema importância para a manutenção da saúde e prevenção dos alunos, seus familiares e a comunidade em geral.

12.3 Lista das escolas pactuadas pelo programa – PSE

- 01 EM Prof. Joaquim Inácio Serra
- 02 EM Alberto Silva Costa
- 03 EM Antônio Gomes da Silva
- 04 EM Benedito José Borges
- 05 EM Castro Alves
- 06 EM Clodomir Teixeira Millet
- 07 EM Dom Pedro I
- 08 EM Dr. Pedro Neiva de Santana
- 09 EM Dr. Teixeira de Freitas
- 10 EM Duque de Caxias
- 11 EM Emídio Moraes
- 12 EM Fé em Deus I
- 13 Creche Irmã Dulce
- 14 Jardim de Infância Chapeuzinho Vermelho
- 15 EM Francisco Chagas
- 16 EM Gonçalves Dias
- 17 EM Graça de Deus
- 18 EM Inocência Martins
- 19 EM Jacuíca
- 20 EM João Amaral da Silva
- 21 EM João Francisco Gomes
- 22 EM Luís Beltrão Furtado
- 22 EM Manoel Torquato Alves da Silva
- 23 EM Marcelino Paiva Cantanhede
- 24 EM Maria d Conceição Bastos Cunha
- 25 EM Mariano Silva
- 26 EM Nossa Senhora da Conceição

- 27 EM Profº Maria Berredo da Silva
- 28 EM São Felipe
- 29 EM São Domingos
- 30 EM Juarez Silva costa
- 31 EM São Sebastião
- 32 EM Reforma
- 33 EM José Conceição Amaral
- 34 EM Dulcivalva Nunes Cunha
- 35 J.I Abelhinha
- 36 EM Instituto Educacional Alberto Costa – IEASC

13. PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA

O Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC do Ministério da Educação tem por objetivo, apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica. Foi planejado para ser desenvolvido de 2017 a 2024, contemplando 3 (três) grandes fases: Indução, Expansão e Sustentabilidade, para as quais foram estabelecidas metas relativas ao atendimento a escolas rurais e urbanas.

Foi elaborado com quatro dimensões: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura, que se complementam, e devem estar em equilíbrio, para que o uso da tecnologia digital tenha efeito positivo na educação.

A realidade brasileira é um desafio para o alcance das metas do programa que pretende capacitar profissionais, oferecer conteúdo digital às escolas, investir em equipamentos físicos para a conexão e apoiar técnica e financeiramente escolas e redes de ensino. Além disto foi construído com foco nos princípios de:

- I. Equidade de condições entre as escolas públicas da educação básica para uso pedagógico da tecnologia;
- II. promoção do acesso à inovação e tecnologia em escolas situadas em regiões de maior vulnerabilidade socioeconômica e baixo desempenho em indicadores educacionais;
- III. Colaboração entre entes federados;
- IV. Autonomia de professores na adoção da tecnologia para a educação;
- V. Estímulo ao protagonismo do aluno;
- VI. Acesso à internet com qualidade e velocidade compatíveis com as necessidades de uso pedagógico dos professores e alunos;
- VII. Amplo acesso a recursos educacionais digitais de qualidade;
- VIII. Incentivo à formação de professores e gestores em práticas pedagógicas com tecnologia e para uso de tecnologia.

Com base no exposto, a Prefeitura Municipal de Matinha-MA, através da Secretaria Municipal de Educação, realizou ações de adesão nas seguintes escolas municipais: EM Dom Pedro I, Jardim de Infância Saci Pererê e a Escola Municipal Dulcidalva Nunes Cunha. Sendo assim, o município até 2022 totalizou um quantitativo de 50 escolas atendidas pelo referido programa.

14. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR ANO 2022

O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE garante a alimentação escolar dos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas públicas, entidades filantrópicas, escolas comunitárias e escolas localizadas em áreas indígenas e em remanescente de quilombos em todo Brasil. O cardápio da alimentação escolar é um instrumento que visa assegurar a oferta de uma alimentação saudável e adequada que garanta o atendimento das necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo.

A oferta da alimentação escolar configura um elemento pedagógico, caracterizando uma importante ação de educação alimentar e nutricional. Assim, o planejamento do cardápio e o acompanhamento de sua execução são aliados para o alcance do objetivo do PNAE.

Dentre as atividades realizadas em 2022 destacam-se entre:

- Pauta de compras (licitação e chamada pública) realizada sempre na primeira semana do ano, com o objetivo de planejar a compra anual da alimentação escolar;
- Envio da lista de compras dos itens da alimentação escolar ao setor responsável de compras;
- Acompanhamento dos serviços interno da Central de Distribuição de Alimentação Escolar, bem como recebimento e armazenamento dos alimentos e limpeza do local.
- Planejamento de cardápio que é realizado mensal, ou sempre que houver necessidade. Com o objetivo de fazer uma variação na alimentação escolar, de acordo com a aceitabilidade dos alunos e sazonalidade dos alimentos da agricultura familiar.
- Reunião do CAE (Conselho de Alimentação Escolar), para avaliação dos cardápios e agendamento as visitas nas escolas e central de distribuição e orientações sobre as visitas.
- Acompanhamento do recebimento e distribuição, na central de distribuição de alimentação escolar, esta atividade é mensal ou quinzenal para fazer a contagem controle de qualidade dos gêneros.
- Recebimento, acompanhamento da produção, porcionamento e distribuição da alimentação escolar para os alunos da rede pública de ensino.
- Ações de Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar, com o objetivo de levar conhecimento ao público, através de palestras, oficinas e roda de conversa.
- Visitas técnicas nas escolas para vistoria dos espaços físicos de armazenamento e preparo da alimentação.
- Reuniões com funcionários do Setor de Alimentação Escolar para alinhamento do setor e das ações.

15. PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

A adesão a programas pela Prefeitura / Secretaria de Educação, disponibilizados pelo Governo Federal, surgem com o objetivo de contribuir de forma significativa na qualidade da educação.

No município de Matinha – MA, as adesões firmadas via Prefeitura / Secretaria de Educação no ano de 2022, foram as seguintes:

1. **PDDE BÁSICO**: é um programa que possui caráter suplementar e consiste na destinação anual de recursos financeiros repassados às entidades participantes, cujas finalidades consistem em contribuir para:

1. O provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
2. A promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica; e
3. O incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

2. **BRASIL NA ESCOLA**: tem por objetivo induzir inovações e estratégias para assegurar a permanência e aprendizagem dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, apoiando a execução das metas 2 e 7 do Plano Nacional de Educação.

3. **SALA DE RECURSOS**: busca promover ações de acessibilidade e apoio à inclusão escolar aos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular das escolas públicas do ensino das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.

4. **TEMPO DE APRENDER**: é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é enfrentar as principais causas das deficiências da alfabetização no país.

5. **EDUCAÇÃO CONECTADA**: é um programa de inovação que tem como objetivos: apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.

6. **EDUCAÇÃO E FAMÍLIA** : é a destinação de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica das redes municipais, estaduais e distritais, para cobertura de despesas de custeio, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE, a fim de propiciar o desenvolvimento de ações de fomento e qualificação da participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir seu futuro.

7. **PDDE CAMPO**: tem por objetivo destinar recursos financeiros de custeio e capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas na zona rural (campo, indígenas e quilombolas), que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

Segue abaixo planilha com discriminação dos programas e recursos direcionados às escolas que possuem Unidade Executora própria (UEX)

15.1 LISTA DE UNIDADES EXECUTORAS

Nº	ESCOLAS	PDDE BÁSICO						PDDE QUALIDADE									PDDE ESTRUTURA					
		PDDE BÁSICO	CUSTEIO	CAPITAL	PDDE DESEMPENHO	CUSTEIO	CAPITAL	BRASIL NA ESCOLA 2 - PARCELA	CUSTEIO	EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	CUSTEIO	TEMPO DE APRENDER	CUSTEIO	EDUCAÇÃO CONECTADA	CUSTEIO	CAPITAL	SALA DE RECURSO	CUSTEIO	CAPITAL	PDDE CAMPO	CUSTEIO	CAPITAL
01	CRECHE IRMÃ DULCE	3.970,00	3.176,00	794,00	2.720,00	2.176,00	544,00	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-
02	E.M.ANTONIO G. DA SILVA	4.140,00	3.312,00	828,00	-	-	-	2.047,50	2047,50	-	-	1350,00	1350,00	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-
03	JARDIM DE INF. IRMÃ DULCE	3.410,00	2.728,00	682,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-
04	E.M.SÃO SEBASTIÃO	3.400,00	3.400,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	11600,00	8120,00	3480,00
05	E.M.CLODOMIR T. MILLET	6.010,00	4.808,00	1.202,00	4.760,00	3.808,00	952,00	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	20000,00	16000,00	4000,00	-	-	-
06	E.M.DOM PEDRO I	3.480,00	3.480,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	-	-	-	-	-	-	-	-
07	E.M.DR.PEDRO N. SANTANA	6.720,00	5.376,00	1.344,00	-	-	-	6.562,50	6.562,50	2500,00	2500,00	-	-	3328,00	3328,00	-	-	-	-	-	-	-
08	E.M.DR.TEIXEIRA FREITAS	3.300,00	1.320,00	1.980,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-
09	E.M.EMÍDIO MORAES	3.480,00	3.480,00	-	980,00	980,00	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-
10	E.M.GRAÇA DE DEUS	3.160,00	3.160,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2451,00	2451,00	-	-	-	-	-	-	-

11	J.I. SACI PERERÊ	3.740,00	2.992,00	748,00								510,00	510,00	2451,00	2451,00								
12	E.M.BENEDITO JOSÉ BORGES	3.820,00	2.292,00	1.528,00								1605,00	1605,00	2451,00	2451,00								
13	E.M.GRAÇA DIVINA	3.780,00	2.268,00	1.512,00										2451,00	2451,00					13000,00	9100,00	3900,00	
14	E.M.INOCÊNCIO MARTINS	3.760,00	3.008,00	752,00								1425,00	1425,00	2451,00	2451,00								
15	E.M.JOÃO F. GOMES	6.040,00	4.832,00	1.208,00				4.725,00	4725,00	2500,00	2500,00	3075,00	3075,00	2451,00	2451,00								
16	E.M.JOAQUIM I. SERRA	10.350,00	8.280,00	2.070,00								17670,00	17670,00	3328,00	3328,00		20000,00	4000,00	16000,00				
17	E.M.JUAREZ SILVA COSTA	2530,00	759,00	1.771,00								3105,00	3105,00	2451,00	2451,00								
18	E.M.LUIS BELTRÃO FURTADO	5.260,00	4.208,00	1.052,00						2500,00	2500,00	1425,00	1425,00	2451,00	2451,00								
19	E.M.MANOEL T.A.DA SILVA	4.480,00	3.584,00	896,00				1.942,50	1942,50			1560,00	1560,00	2451,00	2451,00								
20	E.M.MARIA DA C.B.CUNHA	5.700,00	3.420,00	2.280,00				4.305,00	4305,00					2451,00	2451,00								
21	E.M.MARIANO SILVA	5.500,00	1.650,00	3.850,00				3.622,50	3622,50	2500,00	2500,00	2940,00	2940,00	2451,00	2451,00								
22	E.M.NOSSA Srª DA CONCEIÇÃO	4.260,00	1.704,00	2.556,00				1.890,00	1890,00	2500,00	2500,00			2451,00	2451,00								
23	E.M.MARIA BERREDO D SILVA	5.210,00	3.126,00	2.084,00										2451,00	2451,00								
24	E.M.Rdº PEDRO M. SERRA	5.680,00	4.544,00	1.136,00	3.180,00	2.544,00	636,00	3.097,50		2500,00	2500,00	3000,00	3000,00	2451,00	2451,00								

24	E.M. REFORMA	3.900,00	3.120,00	780,00								1665,00	1665,00	2451,00	2451,00					13000,00	9100,00	3900,00
25	E.M. SANTA MARIA	3.260,00	978,00	2.282,00								1455,00		2451,00	2451,00							
26	E.M. SÃO FELIPE	5.880,00	4.704,00	1.176,00				3.517,50	3517,50	2500,00	2500,00	3045,00	3045,00	2451,00	2451,00							
27	E.M.SÃO FRANCISCO	4.700,00	1.880,00	2.820,00				3.360,00	3360,00	2500,00	2500,00			2451,00	2451,00							
28	E.M. SEVERO DA S. BASTOS	3.140,00	3.140,00									1350,00	1350,00	2451,00	2451,00					11600,00	8120,00	3480,00
29	E.M.THALES R.GONÇALVES	5.180,00	4.144,00	1.036,00				3.780,00	3780,00	2500,00	2500,00	1665,00	1665,00	2451,00	2451,00							
30	IEASC	10.650,00	7.455,00	3.195,00				22.942,50	22.942,50	2500,00	2500,00			3328,00	3328,00							
31	J.I. ABELHINHA	2.910,00	2.328,00	582,00										2451,00	2451,00							
32	J.I.SÃO SEBASTIÃO	3.250,00	1.300,00	1.950,00								1500,00	1500,00	2451,00	2451,00							
33	E,M. SÃO JOSÉ	3.580,00	2.864,00	716,00										2451,00	2451,00							
34	E.M. JOSÉ C. AMARAL	9.750,00	7.816,00	1.954,00						2500,00	2500,00											
35	E.M. DUCIDALVA N CUNHA	2.330,00	1.864,00	466,00										2451,00	2451,00							
36	E.M.ALBERTO SILVA COSTA	6.660,00	5.328,00	1.332,00				5.040,00	5040,00	2500,00	2500,00			3328,00	1800,00	1528,00						
37	E.M. JOÃO AMARAL DA SILVA	3.020,00		3.020,00																11600,00	8120,00	3480,00

16 CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No dia vinte e cinco do mês de maio do ano de 2022, realizou-se nas dependências da Escola Municipal Professor Joaquim Inácio Serra, a IV Conferência Municipal de Educação de Matinha com o tema: Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com a Educação matinhense.

A Conferência foi realizada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciências, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) de Matinha sob a coordenação da Comissão Organizadora. O processo de organização da conferência iniciou-se no mês de abril de 2022 com realizações de reuniões preparatórias de abril a maio de 2022.

A conferência ocorreu de forma presencial seguindo todos os protocolos sanitários, e teve a participação de 264 pessoas incluindo convidados e autoridades.

Os objetivos da IV Conferência Municipal de Educação de Matinha foram:

- I. Mobilizar a sociedade matinhense, para intensificar o monitoramento e a avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME), sua metas e estratégias, propondo melhorias para garantir uma educação com qualidade social, democrática, gratuita, inclusiva, laica, popular, pública, presencial com segurança para todas as pessoas com direito;
- II. Contribuir para o monitoramento e a avaliação da implementação do Plano Municipal de Educação (PME), com destaque específico ao cumprimento das metas e das estratégias, viabilizando a promoção de avanços nas políticas públicas educacionais de forma sistêmica.;
- III. Eleger os delegados que representarão o Município na Conferência Intermunicipal de Educação.

O regimento interno da Conferência Municipal de Educação de Matinha foi construído seguindo as orientações do Documento Referência da Conferência Maranhense de Educação (COMAE) 2022, elaborado pelo Fórum Maranhense de Educação (FME).

O referido regimento da COMED foi levado a apreciação da plenária de abertura e aprovado por unanimidade. Vale ressaltar, que durante as discussões dos eixos e na plenária final houve inscrições para destaques e monções.

A metodologia da COMED de Matinha, foi realizada de forma expositiva, dialogada e discursiva, onde os três eixos temáticos do Documento Referência da

CONAE 2022, foram divididos em sete salas temáticas para discussão dos eixos e respectivos subeixos, trabalhados e conduzidos por um expositor, um mediador e um digitador. Fez-se necessário de forma democrática eleger um relator para apresentação das proposições na plenária final.

A orientação do regimento interno para o trabalho nos grupos versava sobre três tipos de proposições, são elas: aditivas, supressivas e substitutivas. Ao chegar ao fim da plenária final da Conferência obteve-se os seguintes resultados: Proposições Aditivas 39 (trinta e nove); Supressivas 13 (treze); Substitutivas 45 (quarenta e cinco).

Ao final da Conferência, foram eleitos os delegados da COMED de Matinha para representarem o município na Conferência Intermunicipal de Educação, os quais concorreram as vagas disponibilizadas conforme o documento referência da COMAE 2022. Assim, 25 delegados(as) foram nomeados em regime democrático para participar da etapa intermunicipal.

As vagas dos seguimentos que não há representatividade no município como o caso dos representantes das instituições de Educação Profissional ou Tecnológica e profissionais da Educação Superior, foram distribuídas entre os seguimentos profissionais da Educação Básica e Sociedade Civil Organizada, conforme relação em seguir.

16.1 Relação dos Delegados dos Eleitos

REPRESENTAÇÃO: Gestor Escolar Estadual – Educação Básica;

NOME: NEUSA SILVA MENDONÇA

REPRESENTAÇÃO: Gestor Escolar Municipal – Educação Básica;

NOME: FERNANDA CRISTINA NUNES SILVA

NOME: LURDILEIA SANTOS PEREIRA FRAZÃO

NOME: GEANE SERRA MEIRELES

REPRESENTAÇÃO: Profissional a Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação-Educação Básica;

NOME: NÚBIA NAURA SERRA CUTRIM

NOME: REINALDO AZEVEDO MARQUES

NOME: CLAUDIA DE MORAES SOUSA RIBEIRO

NOME: ALCILENE SILVA ARAÚJO

NOME: IOLEIDE VIANA MENDONÇA

REPRESENTAÇÃO: Profissional da Educação Pública Estadual – Educação Básica

NOME: ELSOM MATOS DA SILVA

NOME: JOSÉ RIBAMAR RIBEIRO FILHO

REPRESENTAÇÃO: Profissional da Educação Pública Municipal –Educação; Básica

NOME: MONICA LIENI BEZERRA LEAL

NOME: VILMA DOS SANTOS PINHEIRO

NOME: LUCIELMA TRINDADE SILVA

NOME: ALDA CELIA SILVA CUTRIM

NOME: ISAIAS DA PAZ MOTA ROCHA

NOME: LUCENIR DE JESUS BARROS AZEVEDO

NOME: HESMERAIUNA SILVA MOREIRA

REPRESENTAÇÃO: Conselho Municipal de Educação – Educação Básica;

NOME: GRACIANE AMARAL BELFORT

NOME: ROSA MEIRE SERRA SOEIRO

REPRESENTAÇÃO: Estudante – Educação Básica

NOME: ISABELLE RODRIGUES MORAES

NOME: LAUBERT SANTOS TEIXEIRA

NOME: JULIA CASTRO ARAÚJO

REPRESENTAÇÃO: Pai/Mãe/Responsável – Educação Básica;

NOME: MARIA DE FATIMA PEREIRA CARNEIRO

NOME: LUCIANA MENDES MENDONÇA

REPRESENTAÇÃO: Estudante – Educação Superior

NOME: CLEOMENES BATISTA MOREIRA

NOME: THAYZA CRISTINA MENDONÇA SOUZA

REPRESENTAÇÃO: SOCIEDADE CÍVIL ORGANIZADA

NOME: MARLENE OLIVEIRA CORREA

REPRESENTAÇÃO: Câmara Municipal - Vereador convidado

NOME: JEHAN MARLIO CUNHA RABELO

17. BUSCA ATIVA ESCOLAR / 2022

Busca Ativa Escolar é uma estratégia desenvolvida pelo UNICEF composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizada gratuitamente para estados e municípios, para auxiliá-los a garantir o direito de aprender de cada criança e adolescente. Essa estratégia foi aderida em 2017 e tem auxiliado o município de Matinha-MA, por meio da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) na redução dos casos de abandono escolar.

Essa estratégia ajuda na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão e reúne representantes de diferentes áreas, bem como, Educação, Saúde e Assistência Social, fortalecendo dessa forma, a rede de proteção.

A educação é um direito de todos e dever do Estado e da família, que deverá ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo um dos direitos constituídos legalmente na Constituição Federal em seu art. 205, desse modo, a Secretaria Municipal de Educação de Matinha-MA oferece educação pública com uma gestão educacional que garanta a formação continuada dos professores, com foco no desenvolvimento integral do aluno.

Desse modo, a Busca Ativa Escolar é útil para garantir os direitos de todas crianças e adolescentes, em especial o direito a educação. Mas, só é efetiva com o envolvimento de todas as políticas públicas e com a participação e o engajamento ativo da sociedade.



Equipe realizando a Busca Ativa dos estudantes

17.1 DAS AÇÕES E ESTUDANTES CONTEMPLADOS EM 2022

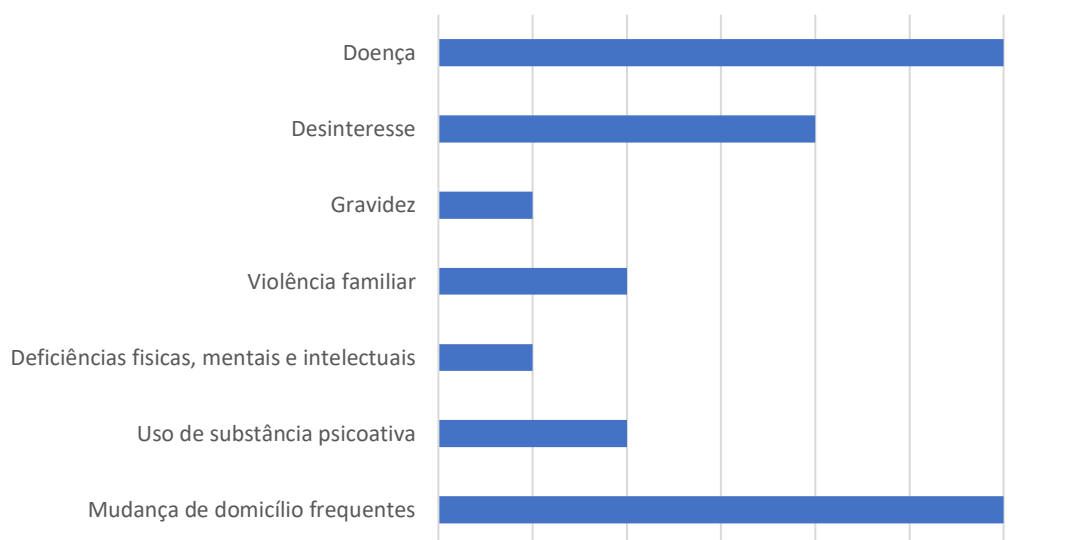
Durante todo o ano 2022 foram registrados 104 (cento e quatro) casos de abandono escolar ou risco de evasão, informados por meio da importação de dados do site EDUCACENSO, pelos gestores das unidades de ensino e também por agentes comunitários de saúde, sendo:

- 49 casos – Importados do site educacenso;
- 52 casos – reportados pelos gestores escolares;
- 03 casos – reportados por agente comunitário de saúde.

O acompanhamento dos casos foi realizado pela Coordenação Operacional do Busca Ativa Escolar e rede de apoio, com visitas domiciliares e monitoramento, alcançando 74 rematrículas.

Prevenir e combater o abandono também é um desafio, uma vez que fatores internos e externos à escola motivam a infrequência, entre os motivos destacam-se:

Motivos dos casos de infrequência ou abandono



Nos casos em que os estudantes não frequentavam a escola por apresentarem deficiências, a Prefeitura Municipal contratou profissionais para acompanhamento desses alunos na sala regular, além de encaminhamento para sala de recurso.

A partir da identificação dos motivos são realizados os encaminhamentos para as instituições competentes.

Os programas Tempo de Aprender (atende alunos do ensino fundamental anos iniciais) e Brasil na Escola (atende alunos do ensino fundamental anos finais) são ferramentas importantes na recuperação de aprendizagens desses alunos.

Outras ações como reuniões com a comunidade escolar, oficinas, capacitações da equipe e disponibilização de contato telefônico para recebimento de denúncias de alunos fora da escola, foram adotados.

17.2 – Resultados alcançados

O trabalho desenvolvido, apresenta resultados positivos, considerando que em cerca de 80% dos casos, os alunos retornam para escola, ressaltando-se também a importância da articulação entre diferentes setores, com o propósito de assegurar a proteção de crianças e adolescentes e a garantia dos seus direitos.

18 JOGOS ESCOLARES

As aulas de Educação Física são de extrema importância, na formação e no desenvolvimento das capacidades motoras dos alunos. Vale lembrar que o estímulo deve partir do professor onde o mesmo deverá mediar e orientar tal formação.

Dessa forma, é importante que se coloque em prática o seu aprendizado. Desse modo, os Jogos Escolares Matinhense (JEMAT's), têm o intuito de promover a interação social entre os alunos e para que os mesmos possam colocar em prática os seus conhecimentos sobre as modalidades que serão desenvolvidas nos jogos.

A abertura dos Jogos Escolares Matinhense ocorreu no dia 26 de junho de 2022 e término no dia 31 de junho de 2022, teve a participação de escolas da rede municipal, estadual e particular, nas seguintes modalidades:

- Futsal masculino;
- Futsal feminino;
- Handebol masculino;
- Handebol feminino;
- Futebol de campo.



A realização desses jogos tem o objetivo de avaliar o grau de conhecimento dos alunos com relação às modalidades desportivas, bem como a promoção entre os alunos e preparação para as competições dos Jogos Escolares Estadual, obtendo assim duas equipes aptas a disputar a etapa estadual.

19. CONCLUSÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação continua os projetos de melhoria da qualidade da educação tomando como parâmetro padrões previstos na legislação brasileira. A busca pela qualidade do ensino está presente no dia a dia de gestores, professores e demais envolvidos na gestão escolar. Por isso, a avaliação constante os processos internos e o acompanhamento dos indicadores de qualidade são constantemente analisados.

Vale ressaltar que algumas ações e projetos pensados e elaborados pela SEMECTI, não foram possíveis de serem efetivadas, pois ocorreram vários entraves, tanto em caráter financeiro como estrutural que impediram a execução de tudo que foi planejado.

A Secretaria de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação procurou viabilizar o processo educacional no município de Matinha, da melhor forma possível, realizando reuniões e encontros com professores e coordenadores escolares, propondo e discutindo projetos junto ao Conselho Municipal de Educação (CME) para que as escolas da rede municipal tivessem orientações para dar continuidade aos trabalhos pedagógicos sem perder de vista o tripé da educação (acesso, permanência e o sucesso) do aluno.